PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATA

2ª CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO/PME 2015 – 2025

Maio/2024

Segunda Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME – decênio 2015 – 2025.

Aos vinte quatro dias do mês de maio de dois mil e vinte e quatro, no auditório da Escola Ambiental Bosque do Saber, às oito horas, estiveram presentes representantes da Educação Básica pública do Município de Indaiatuba, da Educação Superior, da Educação Profissional Técnico, da Sociedade Civil e Poder Público para realização da segunda conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME- decênio 2015-2025 em atendimento ao disposto nas leis municipais nº 6.549/2015 e 7.696/2021. O evento foi organizado pelo Fórum Municipal de Educação com o apoio da Secretaria Municipal de Educação e Conselho Municipal de Educação. Rosangela Favotto- presidente do Conselho Municipal de Educação e Coordenadora Geral do Plano Municipal de Educação de Indaiatuba declarou abertos os trabalhos convidando para compor a equipe de abertura: Sérgio José Teixeira - presidente do Fórum Municipal de Educação, Evelise Assunta Padovani -representante da Diretoria de Ensino de Capivari, Jane Sirley Escodro Ferreti - ex secretária Municipal de Educação de Indaiatuba, o Secretário Municipal de Educação - Edivilson Cardoso Rafaeta e o vereador Alexandre Peres representando o Prefeito Municipal Nilson Alcides Gaspar e a Câmara Municipal de Vereadores desta cidade. Rosangela agradeceu o empenho, responsabilidade de todos que compõem as Câmaras Temáticas, a presença das autoridade e demais presentes, passou a palavra ao Secretário Municipal de Educação de Indaiatuba, Professor Edivilson Cardoso Rafaeta que também valorizou a presença de todos, destacou a singular relevância da contribuição dos Conselhos participantes e da sociedade no acompanhamento do cumprimento das metas e a notoriedade dos trabalhos para qualificação da educação do município, lembrou que é de responsabilidade de todos os segmentos da sociedade e sobretudo daqueles voltados para a construção e ação em prol da Educação e não uma ação solitária da Secretaria Municipal de Educação, citou Walter Benjamin, para fundamentar a importância da construção do Plano Municipal de Educação com vistas ao atendimento das necessidades da educação contemporânea e aproveitou a oportunidade para enaltecer o empenho, responsabilidade e condução da coordenação geral desempenhada pela Professora Rosangela Favotto. Esta retomou a palavra e

compartilhou o histórico de elaboração, aprovação das leis, monitoramento e avaliação das metas estabelecidas, as responsabilidades do Fórum Municipal de Educação, do Conselho Municipal de Educação e Prefeitura Municipal de Indaiatuba, através da Secretaria Municipal de Educação de acompanhamento de aplicação das leis supracitadas e sobretudo a publicidade do monitoramento através das conferências. Rosangela designou Gentil Gonçales Filho para coordenar os trabalhos, momento em que ele lembrou que todos os esforços devem se voltar para tornar a Educação mais humana como nos ensina o Filósofo Theodor Adorno, socializou a organização dos trabalhos, informando que a conferência tinha o caráter de avaliação, espaço onde as Câmaras Temáticas apresentaram dados e relatórios estatísticos de monitoramento das metas e ações constantes nas leis. A participação na segunda conferência foi aberta aos diferentes segmentos da sociedade, cujo o objetivo dos organizadores é dar visibilidade às metas, ações e o alcance do esforço do poder público municipal, servidores da educação e a sociedade na busca por uma educação atualizada às necessidades do munícipe indaiatubano, socializou que os documentos que sustentam os trabalhos foram disponibilizados a cada participante. Na sequência, O Professor Gentil anunciou a apresentação das Câmaras Temáticas, conforme estabelecida no Artigo 12 do Regimento Interno que normatiza procedimentos para realização desta Conferência, informando que os questionamentos acerca das apresentações deveriam ser apresentados em formulário digital específico, que cada participante recebeu no credenciamento, após a apresentação de cada Câmara Temática, que as dúvidas apresentadas serão remetidas à coordenação de cada câmara e as respostas serão oportunamente enviadas ao e-mail cadastrado no ato da inscrição de cada interessado. Após, as apresentações foram iniciadas pela **Câmara Temática da Educação Infantil**, cujo as informações foram apresentadas pela Professora Regiane de Carvalho Ferreira da Silva, que contextualizou o texto de cada meta e os dados sobre elas com análise das evidências, frisou que havia metas qualitativas nas quais as evidências possíveis possibilitou análise apresentada. Esta Câmara é responsável por 04 (quatro)metas, das quais, 1 (uma) foi excluída, 02 (duas) foram cumpridas, e 01 (uma) não cumprida. Na sequência assumiram a apresentação das informações da **Câmara Temática do Ensino Fundamental** os Professores Fabiana

Portronieri Pires da Cunha e João Carlos Nunes Pereira, João Carlos iniciou a apresentação contextualizado a análise das metas não cumpridas, a saber: 04 (quatro), sendo elas 01, 02, 04, 07. Esta Câmara é responsável por 07 (sete) metas, das quais 03 (três) foram cumpridas cuja socialização da análise foi apresentada pela Professora Fabiana. Em continuidade assumiu a palavra a Professora Patrícia Giamarino Paschoal que apresentou dados da **Câmara Temática da Educação de Jovens e Adultos- EJA**, a Câmara é responsável por 3 (três) metas, todas elas foram cumpridas conforme contextualizou a Professora Patrícia que explicou dados da análise realizada. Antes de retomar as apresentações o Professor Gentil anunciou a presença do Secretário Adjunto César Franco de Lima, Sueli de Sá Giovani, membro do Fórum Municipal de Itu e ex diretora da CEPIN/FIEC, Eliane Raquel Geiss - Diretora da Escola Técnica CEPIN/FIEC, Roberto Carneiro Filho da Faculdade Uninter. Na sequência convidou a Professora Rosimeire dos Santos Pento para socializar as informações sobre as metas da **Câmara Temática da Educação Especial** que salientou o cumprimento de todas as metas, são quatro (04) estabelecidas na lei. A Professora informou a interpretação dos dados e apontou indicações de acompanhamento para o próximo decênio, no que se refere a formação de profissionais em áreas específicas de linguagem e códigos, necessários ao atendimento de necessidades especiais dos estudantes. Na sequência dos trabalhos o Professor Gentil reassumiu a palavra e discorreu acerca dos dados da **Câmara Temática Ensino Médio, Educação Profissional, Educação Profissional Técnico, Educação à Distância, Ensino Superior, Educação da Pós-Graduação,** a Câmara monitorou 08 (oito) metas, todas elas foram cumpridas. O Professor discorreu com considerações finais acerca da oferta de ensino nos níveis e modalidades de ensino representados nesta Câmara. Para o Ensino Médio há 3 (três) metas e todas foram concluídas; para a Educação Profissional Técnica há 1 (uma) meta e que foi concluída; Sobre a Educação à distância há 1 (uma) meta também concluída; no que se refere ao Ensino Superior foi planejada 1 (uma) meta analisada como cumprida, para a Câmara Temática de pós-graduação há 1 (uma meta) que conforme dados é possível afirmar o cumprimento. A meta da Educação Profissionalizante estabelecida foi cumprida. após breve intervalo, o Professor Gentil retomou os trabalhos agradecendo a direção da Escola Ambiental,

Bernadete Aparecida Batista pela cordial recepção deste evento e destacou a presença de Conselheiras do Conselho Tutelar de Indaiatuba. Na sequência às apresentações seguiram-se, com a vez para a **Câmara Temática de Tecnologia Educacional**, cujo os dados foram demonstrados pela Professora Vânia Moreno Costa Mendes, a Câmara é incumbida de zelar por 09 (nove) metas, todas elas foram concluídas, Vânia destacou que equipamentos e acesso a internet foram ampliados e novos equipamentos adquiridos a fim de aumentar o acesso à tecnologia aos profissionais e estudantes, apresentou informações complementares sobre o entendimento de cumprimento das metas. A Professora Fernanda Vignoto Scicia de Morais sucedeu às apresentações divulgando as metas da **Câmara Temática de Formação e Valorização dos Profissionais da Educação,** das 6 (seis) metas vigentes desta Câmara, todas foram concluídas, informou que a meta 1 foi vetada. A Professora Fernanda apresentou dados estatísticos da análise do cumprimento das metas. O monitoramento e avaliação das metas da **Câmara Temática de Financiamento da Educação** foram apresentadas pelo Professor Evans Fritsch, o qual demonstrou dados sobre 6 (seis) metas do Financiamento da Educação, delas, 4 (quatro) foram concluídas, a saber: 1, 2, 3, 6 e 2 (duas) não concluídas. O Professor socializou considerações acerca da análise dos dados. Informou sobre as metas de Gestão em que constam 08 (oito) metas, todas concluídas, a câmara apresentou indicações para o próximo Plano Municipal de Educação. Encerrando a apresentação das câmaras, a Professora Barbara Estevam da Silva manifestou-se representando a **Câmara Temática Qualidade da Educação**, espaço em que informou a dupla tarefa da Câmara que é de acompanhamento do cumprimento das metas de todas as demais Câmaras e também da qualidade da educação. Discorreu sobre os indicadores referentes ao cumprimento das 4 (quatro) metas, das quais todas foram cumpridas, apresentou gráfico ilustrando o total de metas deste Plano Municipal de Educação, qual seja: 58 (cinquenta e oito) metas em todo documento, delas, 51 (cinquenta e uma) metas foram concluídas e 07 (sete) não concluídas. Encerradas as apresentações, o Professor Gentil cumprimentou todas as câmaras pelo retrato hoje apresentado sobre a Educação do município e transferiu a palavra à Coordenadora Geral Rosangela que passou para as considerações finais, agradecendo a contribuição dos membros do Fórum Municipal de Educação na

organização e execução de todos os trabalhos deste dia, ela destacou este marco histórico na educação do município, enfatizando que as metas do Plano Municipal de Educação, contemplam da creche ao Ensino Superior, que o Fórum se mobilizou na união dos setores que o compõe buscando a integração e a democratização necessária neste processo, frisou que um bom plano inicia-se com a construção de boas metas, do envolvimento e compromisso de seus gestores, por fim em nome de todos que coordenaram a execução, monitoramento e avaliação do Plano, informou o anseio de que os trabalhos deste decênio auxiliem na formulação do próximo Plano Municipal de Educação - decênio 2025-2035. Acentuou a valiosa contribuição das Professoras Rita de Cássia Trasferetti, Evani Aparecida Perez, Neuci Lobo Costa, Deize Clotildes Barnabé de Morais e Maria Helena da Costa e Silva *in memorian*. Lembrou e valorizou que Ana Regina Bernardini Braz, mesmo aposentada, manteve-se atuante nos trabalhos da Câmara que participava. Salientou que essas profissionais despontaram os trabalhos ora expostos há mais de dez anos e que os fizeram tornar obrigatórios por força das leis supracitadas. Após, encerrou os trabalhos agradecendo a presença de todos e solicitando a leitura desta ata. Nada mais havendo a tratar, nós, Junia Elisabete Rodrigues Ferraz de Sousa, Elaine Rita Petenão e Sandra Pereira de Aguiar concluímos o presente registro, após lido e achado conforme pelos presentes cujas as assinaturas constam em lista de presença anexada. As apresentações de cada Câmara Temática serão parte anexa desta ata. É oportuno registrar que todo o evento foi transmitido em língua materna e língua brasileira de sinais - Libras. Indaiatuba, 24 de maio de 2024.

PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2ª CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

DO PLANO MUNICIPAL

DE EDUCAÇÃO -PME

REGIMENTO INTERNO

SUMÁRIO

Capítulo I - Da Realização da Conferência 2

Capítulo II - Da Finalidade e Objetivo 2

Capítulo III - Da Estrutura e Organização 3

Seção I - Da Inscrição e Credenciamento 4

Seção II - Da Participação 4

Capítulo IV – Da Apresentação das Câmaras temáticas..... 5

Capítulo V - Da Plenária Final 5

Capítulo VI - Das Disposições Gerais 6

REGIMENTO INTERNO
2ª CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME

CAPÍTULO I
DA REALIZAÇÃO DA CONFERÊNCIA

Art. 1º O Fórum Municipal de Educação - FME em conjunto com a Secretaria de Educação e o Conselho Municipal de Educação, observado o que dispõe a Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014 e a Lei Municipal nº 6.459 de 24 de junho de 2015 alterada pela Lei Municipal nº 7.696 de 25 de outubro de 2021, realizará a 2ª Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PME de Indaiatuba/SP.

Parágrafo único. A 2ª Conferência acontecerá no dia **24 de maio de 2024** e será regida pelo presente Regimento Interno.

Art. 2º A 2ª Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do PME realizar-se na Escola Ambiental Bosque do Saber – localizado na Rua João Batista D'Alessandro, 610 - Jardim do Sol, Indaiatuba – SP.

Art. 3º Os "Relatórios de Monitoramento e Avaliação Final do PME" de cada Câmara Temática encontram-se à disposição dos interessados no Portal da Educação da Secretaria Municipal de Educação de Indaiatuba/SP.

Art. 4º A 2ª Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do PME, de caráter avaliativo, tem como objeto de reflexão e análise os Relatórios de Monitoramento e Avaliação Final do PME de cada Câmara Temática.

Art. 5º Os questionamentos referentes aos "Relatórios de Monitoramento e Avaliação Final do PME" deverão se limitar aos conteúdos relacionados às metas que atendam às incumbências do município e serão respondidos posteriormente via e-mail.

CAPÍTULO II
DA FINALIDADE E OBJETIVO

Art. 6º A 2ª Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do PME constitui-se

instância de contribuição, que tem por atribuição a avaliação final da educação no município e a definição de diretrizes para o aprimoramento do PME.

Art. 7º A 2ª Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do PME é aberta a todos os setores/segmentos com a finalidade de aprimorar a qualidade da educação no município, garantindo a gestão democrática por meio da participação do Poder Público, segmentos educacionais, setores sociais, conselhos, entidades que atuam na área da educação, outros profissionais e munícipes interessados.

Art. 8º O objetivo da 2ª Conferência é acompanhar o processo de monitoramento e avaliação final das metas e estratégias do PME, por meio da validação das notas técnicas, apontadas nos "Relatórios de Monitoramento e Avaliação do PME".

CAPÍTULO III
DA ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO

Art. 9º A 2ª Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do PME será coordenada pelo Fórum Municipal de Educação.

§ 1º. Os membros do Fórum Municipal de Educação poderão indicar representantes para atuarem na coordenação dos trabalhos.
§2º. O Coordenador Geral da Conferência será o Secretário Municipal de Educação ou representante designado pelo mesmo.
§3º. Os Expositores serão os representantes de cada Câmara Temática.
§4º. O Coordenador Geral da Conferência na abertura do evento designará o relator que será responsável pelo registro em ata da Conferência.

Art. 10. A 2ª Conferência terá a seguinte estrutura:

I. credenciamento das 7h30 às 8h;

II. solenidade de abertura das 8h às 8h20;

III. apresentação das Câmaras Temáticas das 8h20 às 12h30 e encaminhamento, via formulário digital, dos questionamentos realizadas pelos presentes;

IV. encerramento às 12h30

Art. 11. Após a 2ª Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do PME, os questionamentos acerca dos "Relatórios de Monitoramento e Avaliação Final do PME" serão encaminhados pelo Fórum Municipal de Educação ao Secretário Municipal de Educação e, por este, à Câmara Municipal de Indaiatuba, em atendimento ao disposto na Lei nº 6.549/2015.

Art. 12. A 2ª Conferência está organizada em 15 (quinze) Câmaras Temáticas:

1- Educação Infantil;
2- Ensino Fundamental;
3- Educação de Jovens e Adultos (EJA);
4- Educação Especial;
5- Ensino Médio;
6- Educação Profissional;
7- Educação Profissional Técnica;
8- Educação à Distância;
9- Educação Superior;
10- Educação em pós-graduação;
11- Tecnologias Educacionais;
12- Formação e Valorização dos Profissionais da Educação;
13- Financiamento da Educação;
14- Gestão da Educação;
15- Qualidade da Educação: Avaliação.

Seção I

Da Inscrição e Credenciamento

Art. 13. A inscrição ocorrerá via formulário digital no período de 02 de maio a 17 de maio de 2024, limitado a 190 participantes.

Art. 14. O credenciamento da 2ª Conferência ocorrerá junto à estrutura instalada no local do evento, no dia 24 de maio de 2024, das 7h30 às 8h, através de assinatura de lista de presença própria.

Seção II

Da Participação

Art. 15. A 2ª Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do PME, contará com

representantes, dos setores público e privado, da Educação Básica, Educação Superior, Educação Profissional, Sociedade Civil e Gestor Público.

CAPÍTULO IV

Da Apresentação das Câmaras Temáticas

Art. 16. A apresentação das Câmaras Temáticas demonstrará o Monitoramento e Avaliação final das metas concluídas e não concluídas do PME.

§ 1º Os participantes poderão manifestar seus questionamentos no formulário digital específico logo após a apresentação de cada representante de Câmara via QRCode.

§ 2º Os questionamentos deverão ser pertinentes às metas apresentadas;

§ 3º As respostas aos questionamentos serão encaminhadas pela coordenação das Câmaras Temáticas aos e-mails cadastrados na inscrição.

CAPÍTULO V
DA PLENÁRIA FINAL

Art. 17. Na plenária final, destinada à avaliação final do Monitoramento do PME, não haverá espaço para intervenções durante as apresentações das Câmaras Temáticas.

Art. 18. As questões de ordem e de esclarecimentos levantadas deverão versar sobre a pauta em debate e serão resolvidas pela coordenação dos trabalhos ou, se necessário, poderão ser remetidas para apreciação e posicionamento do Fórum Municipal de Educação, sem prejuízo do andamento das atividades.

Art. 19. Na plenária final, não haverá a apresentação de notas técnicas, uma vez que esta Conferência trata da Avaliação Final do Plano Municipal de Educação do Município de Indaiatuba, decênio 2015-2025.

CAPÍTULO VI
DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 20. Este Regimento Interno normatiza a dinâmica da realização da 2ª Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do PME e estará disponível no *Portal da Educação da Secretaria Municipal de Educação.*

Parágrafo único. Este Regimento Interno, previamente aprovado pelo Fórum Municipal de Educação, será disponibilizado junto às inscrições.

Art. 21. Os casos omissos neste Regimento Interno serão resolvidos pelo Fórum Municipal de Educação, responsável pela organização da 2ª Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do PME.

Indaiatuba, 28 de março de 2024.

FÓRUM DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CONVITE

Sergio José Teixeira, Presidente do Fórum do Plano Municipal de Educação, convoca V.S.ª para **2ª Conferência do Plano Municipal de Educação**, a realizar-se no dia 24 de maio (sexta-feira), **das 7h30 às 12h30**, nas dependências da Escola Municipal Ambiental Bosque do Saber localizada R. João Batista D' Alessandro, 610 - Jardim do Sol, Indaiatuba - SP, 13343-570.

I. **Credenciamento** – 07h30 – 8horas
II. Solenidade de abertura – 8h ás 8h15

Apresentação das Câmaras Temáticas

III. Educação Infantil – 08h15 às 08h45
IV. Ensino Fundamental – 08h45 às 9h15
V. EJA – 09h15 às 9h30
VI. Educação Especial – 09h30 às 09h45
VII. Ensino Médio, Educação Profissional, Educação Profissional Técnico, Educação à Distância, Ensino Superior, Educação da Pós-graduação – 09h45 às 10h15.
VIII. Café
IX. Tecnologia Educacional – 10h30 às 10h45
X. Valorização do Magistério – 10h45 às 11h15
XI. Financiamento da Educação – 11h15 às 11h30
XII. Qualidade da Educação – 11h30 às 11h45
XIII. **Encerramento** – 11h45 às 12h30

Indaiatuba, 02 de maio de 2024.

Sérgio José Teixeira
Presidente do Fórum do Plano Municipal de Educação



Dia 24 de maio de 2024

Credenciamento – 07H30 – 8H00

Solenidade de abertura – 8H00-8H30

Câmaras temáticas:

(CONDUÇÃO DOS TRABALHOS PARA PROF. GENTIL)

- A íntegra do Regimento Interno, que normatiza a dinâmica da realização da 2ª Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do PME, foi disponibilizada junto às inscrições.
- Os participantes poderão manifestar seus questionamentos no formulário digital específico logo após a apresentação de cada representante de Câmara via QRCode.
- Os questionamentos deverão ser pertinentes às metas apresentadas.
- As respostas aos questionamentos serão encaminhadas pela coordenação das Câmaras Temáticas aos e-mails cadastrados na inscrição.
- Após a 2ª Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do PME, os questionamentos acerca dos "Relatórios de Monitoramento e Avaliação Final do PME" serão encaminhados pelo Fórum Municipal de Educação ao Secretário Municipal de Educação e, por este, à Câmara Municipal de Indaiatuba, em atendimento ao disposto na Lei nº 6.549/2015.
- Todos os inscritos receberão certificado no e-mail informado.
- Não esquecer de assinar a lista de presença.
- Todos receberam na entrada um folheto com QRCODE com os documentos discutidos nesta Conferência.

Apresentação das Câmaras Temáticas

- Educação Infantil – **08h30 às 09H**
- Ensino Fundamental – **09H ÀS 9H30**
- EJA – **09h30 às 9h45**
- Educação Especial – **09h45 às 10H15**

Coffee – 10h15 às 10h30

- Ensino Médio, Educação Profissional, Educação Profissional Técnico, Educação à Distância, Ensino Superior, Educação da Pós-graduação – **10H30 ÀS 11H00**
- Tecnologia Educacional – **11H00 ÀS 11H15**
- Valorização do Magistério – **11H15 ÀS 11H45**
- Financiamento da Educação – **11h45 ÀS 12H00**
- Qualidade da Educação – **12H ÀS 12H30**

Encerramento – 12h15 às 12h30

Homenagens e encerramento.

Câmara Temática

Educação Infantil

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

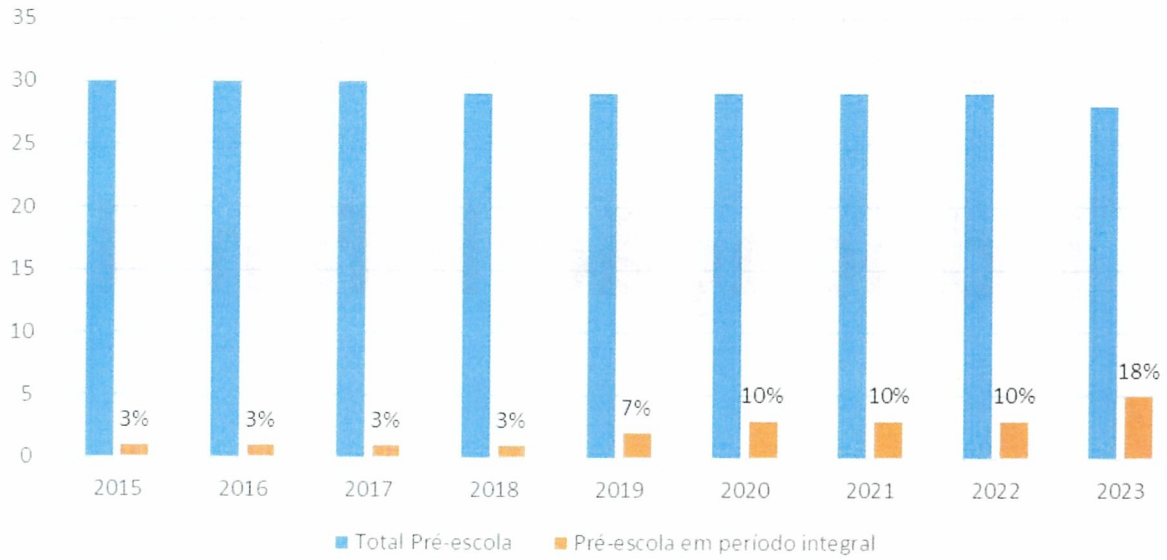
____ Metas, conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Meta Concluída
Meta 1 - Vetada **Meta 1-A** - Assegurar o atendimento em Educação Infantil, na modalidade pré-escola, para crianças de 04 e 05 anos, garantindo progressivamente, até o final da vigência deste Plano, a permanência em jornada ampliada, em no mínimo 15% das escolas municipais, facultativa à família, na medida da possibilidade financeira da Rede Municipal de Ensino. Ampliar gradativamente, na modalidade Creche, a oferta de vagas, atendendo até o final da vigência do Plano, 100% da demanda de 0 a 3 anos de idade, através do sistema de inscrição do SABER, limitando o deslocamento do aluno em grandes distâncias.

Meta 1-A (Incluída pela Lei nº 7696/2021)

Meta concluída

Atendimento da Educação Infantil, Pré-escola, em jornada ampliada
Meta – 15% das escolas de Educação Infantil
Resultado 2023 – 18% das escolas de Educação Infantil

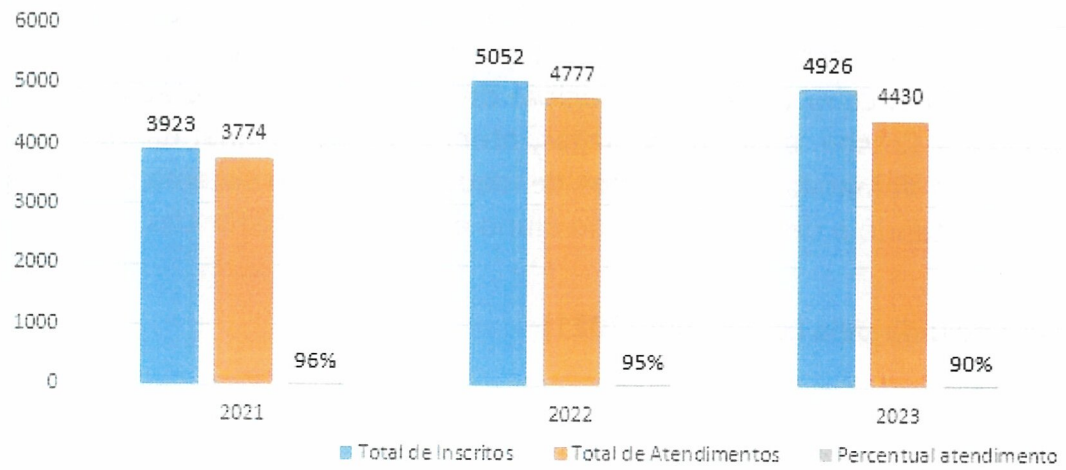


2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Meta Concluída

Oferta de vagas, atendendo até o final da vigência do Plano, 100% da demanda de 0 a 3 anos de idade, através do sistema de inscrição do SABER

- Casos que rejeitaram a vaga em determinada creche, permanecem na lista de intenção de vaga;
- A partir do mês de outubro de cada ano, de acordo com as vagas disponíveis, os inscritos são encaminhados para matrícula no ano letivo subsequente;
- 2 (duas) novas Creches parceiras em 2024.



____ Metas, conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Meta Concluída
Meta 2 – Revisar o Currículo da Educação Infantil, abrangendo propostas para a faixa etária de 04 meses a 5 anos, com o objetivo de garantir à criança o acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, tendo como eixos norteadores as interações e o lúdico.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas

- Criação de Comissão para estudos e propostas de revisão do currículo de Educação Infantil.
- Currículo finalizado e disponibilizado em setembro de 2022.





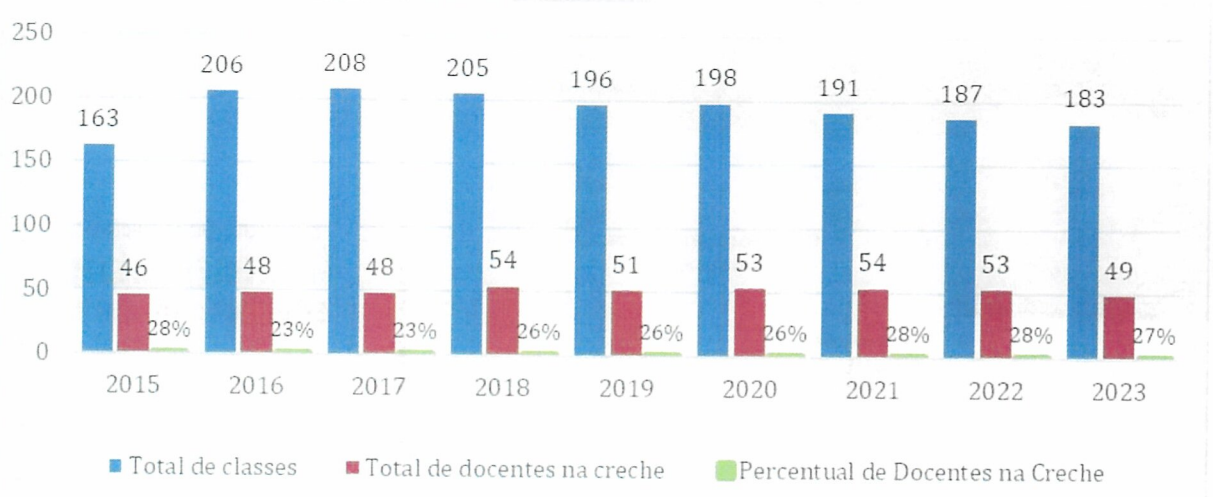
_____ Metas, conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Meta não Concluída
Meta 4 – Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização das Redes escolares, garantindo o atendimento da criança de 04 meses a 5 anos em estabelecimentos que atendam aos parâmetros nacionais de qualidade e à articulação com a etapa escolar seguinte, visando o ingresso do aluno de 06 anos de idade no ensino fundamental.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

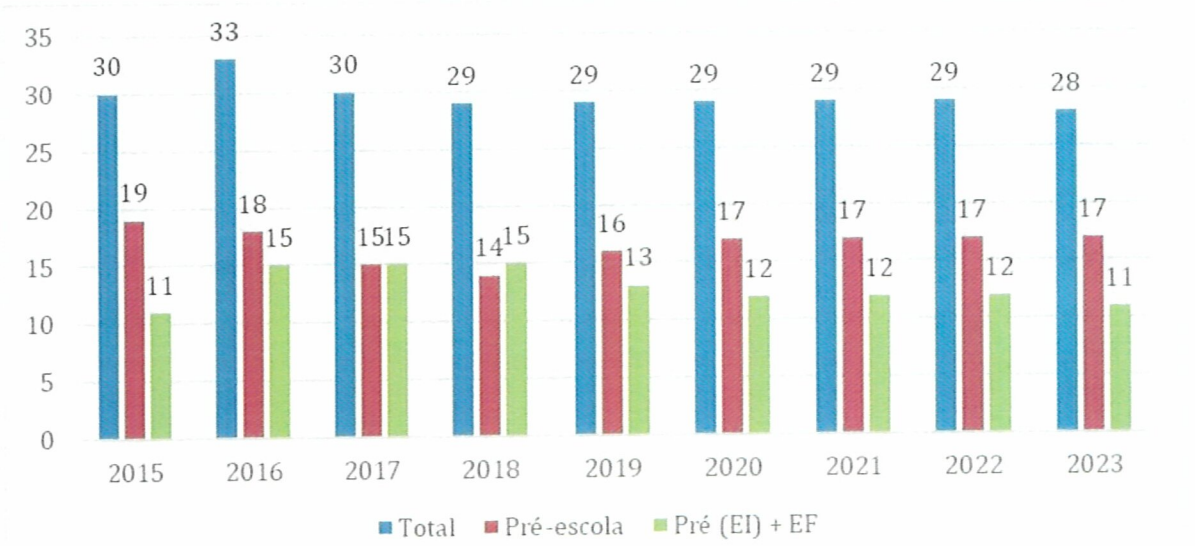
Meta Não Concluída

Ação 4.7: Garantir progressivamente, a atuação de professores na Educação Infantil, modalidade creche, desde o berçário, durante a vigência do Plano.



Meta Não Concluída

Ação 4.9: Estimular a criação de espaços lúdicos e atraentes no ambiente escolar, de acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e outros documentos equivalentes.



CÂMARA TEMÁTICA
ENSINO
FUNDAMENTAL

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

07 Metas
Conforme LEI nº 6.459/2015,
atualizada pela LEI nº 7.696/2021

Metas não concluídas

METAS PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	METAS PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO	PRAZO DE CONCLUSÃO	OBSERVAÇÕES
Meta 01	Meta 05	2020	——
Meta 02	Meta 06	2025	——
Meta 04	Meta 08	2025	95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada (foi atingido 90%)
Meta 07	Meta 11	2025	—------

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas não concluídas

Metas	Prazo
Meta 01 – Garantir ao final do 5º ano de vigência deste Plano Municipal de Educação, a todas as crianças da Rede Municipal de Ensino, o direito de serem alfabetizadas até o final do 1º ano do Ensino Fundamental Regular de 9 anos.	2020

Meta não concluída – META 01

Hipóteses de Escrita (4º Bimestre)										
Ano	Hipótese Escrita	Ano Letivo								
1º ANO do EFR de 9 anos	Hipótese de Escrita	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	Não declarada	58	127	90	140	11	Não temos indicadores devido Pandemia	174	168	253
	Pré-silábica	57	55	39	43	76		269	125	74
	Silábica sem valor sonoro	23	27	29	17	20		66	57	46
	Silábica com algum valor sonoro	47	55	40	41	54		239	109	102
	Silábica com valor sonoro	102	82	131	120	154		386	264	184
	Silábica alfabética	171	151	135	128	161		316	244	161
	Alfabética	**1878**	**1876**	**1944**	**1974**	**2046**		**1360**	**1791**	**1895**
Total		**2336**	**2373**	**2408**	**2463**	**2522**	**2647**	**2810**	**2758**	**2715**

Fonte: Sistema Saber

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas não concluídas

Metas	Prazo
Meta 02 - Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o IDEB — Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.	2025

Meta não concluída – META 02

Anos	Nº escolas participantes	Nº escolas que atingiram a meta IDEB	% Escolas que atingiram a meta IDEB	Nº escolas que não atingiram a meta IDEB	% Escolas que não atingiram a meta IDEB
2011	25	16	64%	9	36%
2013	25	17	68%	8	32%
2015	26	22	85%	4	15%
2017	26	26	100%	0	0%
2019	27	23	85%	4	15%
2021	26	9	35%	17	65%
2023	AGUARDANDO DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS				

Fonte:< http://portal.inep.gov.br/web/guest/idebacesso>

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas não concluídas

Metas	Prazo
Meta 04 – Garantir para toda a população de alunos de 6 a 14 anos que pelo menos 95% concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste plano.	2025

Meta não concluída – META 04

Link:
https://drive.google.com/file/d/1Rfe5b1a7IjapD5mAWZCOcnTcrDifSLu1/view?usp=sharing

Fonte: Sistema Saber

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Meta Não Concluída – META 07

META 7: Estudar e analisar a viabilidade de integração dos anos finais do Ensino Fundamental, à Rede Municipal de Ensino

Na análise desta meta não foi ainda instituída a comissão de estudos e nem aproximação entre o Poder Público Municipal e Estadual para um diálogo a respeito da viabilidade de integração dos anos finais do Ensino Fundamental à Rede Municipal de Ensino, portanto, não há nenhuma ação em desenvolvimento para atingir esta meta.

Metas Concluídas

METAS PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	METAS PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Meta 03	Meta 07
Meta 05	Meta 09
Meta 06	Meta 10

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Meta Concluída – META 03

META 3: Oferecer gradativamente Educação Básica em tempo integral de, no mínimo 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos do Ensino Fundamental, na medida da possibilidade financeira da Rede Municipal e dos interesses do poder público e da sociedade civil.

Analisando o número de escolas públicas atendidas em tempo integral da Rede Municipal de Ensino, em 2024, independente das modalidades, **supera-se em 12%** a meta prevista que era de 50% das escolas públicas.

Analisando o número de alunos atendidos no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino, em 2024, atingiu-se a meta prevista que era de **25% de alunos** atendidos em período integral nesta modalidade.

Meta Concluída – META 03

Escolas de atendimento Integral x Parcial – todas as modalidades		
Ano	Parcial	Integral
2017	26%	74%
2018	26%	74%
2019	40%	60%
2020	40%	60%
2021	43%	57%
2022	43%	57%
2023	43%	57%
2024	38%	62%

Alunos matriculados Integral x Parcial – Ensino Fundamental		
Ano	Parcial	Integral
2017	61%	39%
2018	60%	40%
2019	61%	39%
2020	62%	38%
2021	79%	21%
2022	78%	22%
2023	77%	23%
2024	75%	25%

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Meta Concluída – META 05

META 5: Assegurar, na **formação do aluno**, o exercício da cidadania baseado no respeito à diversidade humana.

Fazendo uma análise das informações, podemos observar que entre os anos de 2016 a 2023 foram desenvolvidos inúmeros Programas/Projetos e Ações de formação, sendo que alguns foram desenvolvidos por todas as Unidades e outros sempre e de acordo com as diferentes realidades em que estão inseridas.

Analisando os anos de vigência do plano, observamos que até a presente data, a meta foi atingida.

Meta Concluída – META 05

Link:
https://drive.google.com/file/d/1NOJXTdW2Amjs3IyVWDZKRJtFu1C6Pydx/view?usp=drive_link

Fonte: Sistema Saber

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Meta Concluída – META 06

META 6: Promover estreita relação entre os diferentes níveis e modalidades de ensino, proporcionando uma sequência pedagógica ininterrupta e permanente entre eles.

Fazendo uma análise das informações, podemos observar que entre os anos de 2015 a 2023 foram desenvolvidas inúmeras formações e sequências pedagógicas.

Analisando os anos de vigência do plano, observamos que até a presente data, a meta foi atingida.

SUGESTÕES

Estabelecer um percentual possível de alunos alfabetizados ao final do 1º ano.

Analisar a possibilidade de instituir uma Comissão de estudos para verificar a viabilidade de integração dos anos finais do Ensino Fundamental.

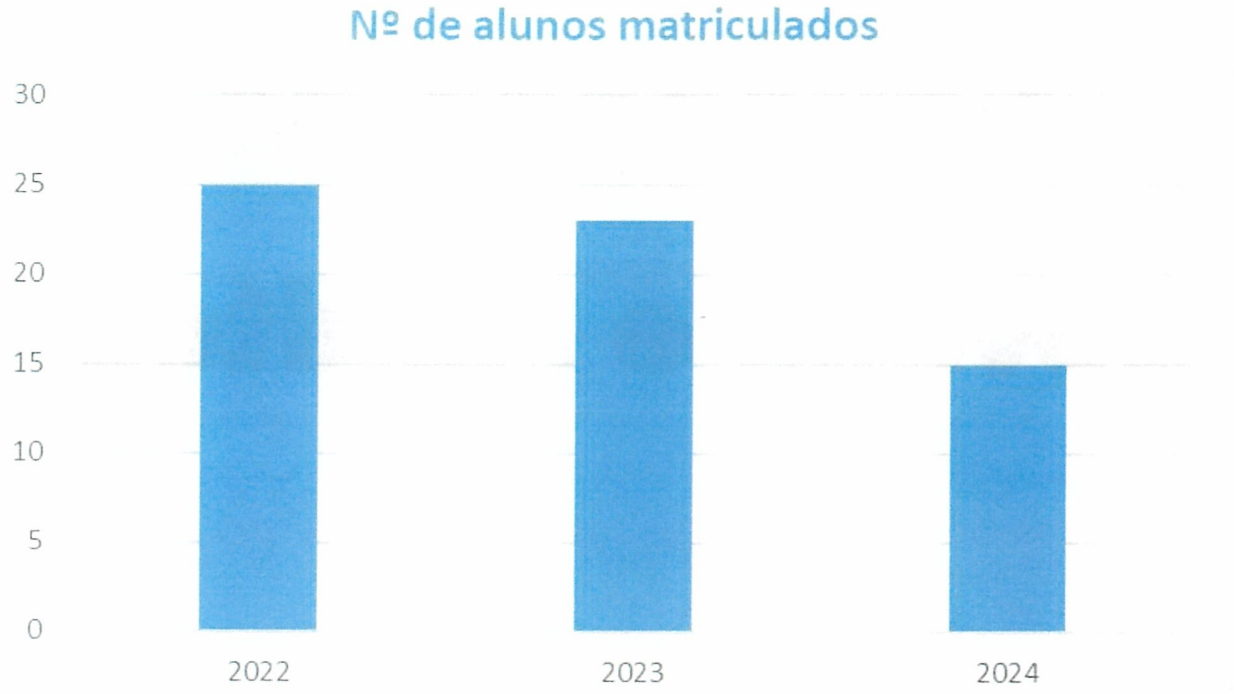
Educação de Jovens e Adultos

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

03 Metas, conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Metas Concluídas
Meta 01 – Garantir o acesso à educação de jovens, adultos e idosos, que não tiveram oportunidade de estudos na idade própria, numa proporção crescente, até a erradicação do analfabetismo absoluto e a redução do analfabetismo funcional. **Objetivo principal: Acesso, permanência e continuidade.**

Metas Concluídas



2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

03 Metas, conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Metas Concluídas

Meta 02 – Propiciar ao aluno da Educação de Jovens e Adultos – EJA, uma educação de qualidade, garantindo melhorias nos processos de ensino e aprendizagem.

Objetivo principal: Qualidade.

Metas Concluídas

EMEB Leonel José Vitorino Ribeiro	2022			2023		
	Total de alunos	% retenção	% abandono	Total de alunos	% retenção	% abandono
Termo I	30	10%	40%	31	3%	35%
Termo II	33	3%	33%	23	0%	30%

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas

	2022	2023
Ações de formação específicas para os professores de EJA/ fundamental – ciclo I	**1º semestre** - formação para os professores de EJA, em parceria com a AMATRA sobre projeto a ser desenvolvido com os alunos referente a direitos e deveres do trabalhador	**1º semestre** - formação para os professores de EJA, em parceria empresa Spartan com a Mercúrio Cultural com o tema alimentação saudável.
	Julho – oficina específica no Encontro de Educadores Municipais para os professores de EJA, sobre o foco do trabalho pedagógico com a EJA	**Agosto** – As formações aconteceram nos HAPs com temas referentes à recuperação de aprendizagem.

03 Metas, conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Metas Concluídas

Meta 03 – Envidar esforços para que o currículo da Educação de Jovens e Adultos - EJA (1º ciclo) tenha afinidade com o universo profissional dos alunos (nota técnica para alteração do texto da meta)

Objetivo principal: afinidade com o universo profissional dos alunos.

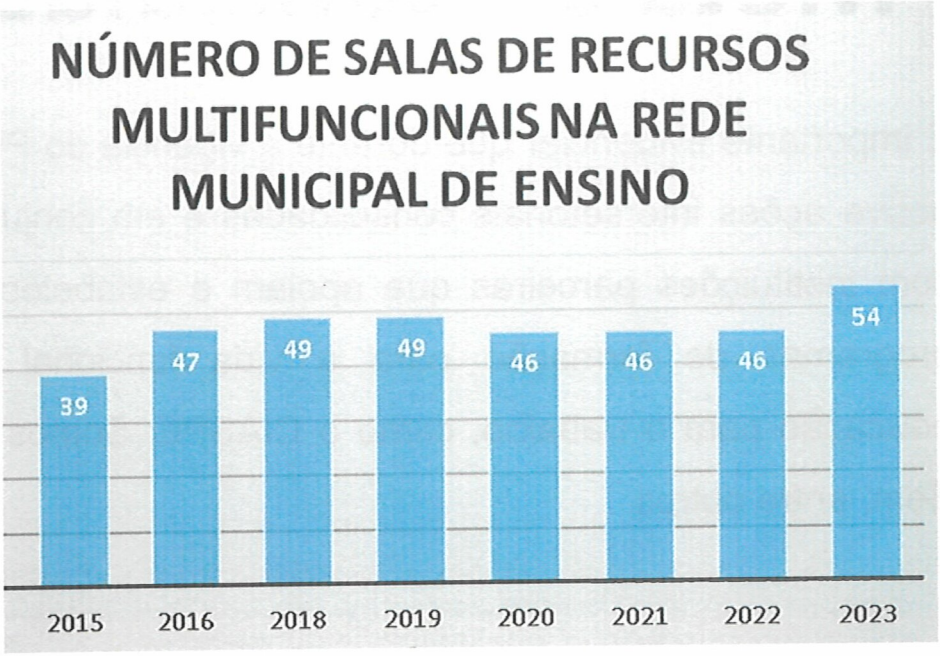
2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas

CURRÍCULO DO MUNICÍPIO DE INDAIATUBA

Currículo do Município de Indaiatuba

Meta 2- Concluída



2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

04 Metas, conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Meta Concluída	Prazo
Meta 03 – Estimular a continuidade da escolarização dos alunos público alvo da Educação Especial para os níveis ulteriores de ensino ou encaminhamento para a EJA – Educação de Jovens, Adultos e Idosos, ou ainda, observadas suas necessidades e especificidades, para programas de currículo funcional e ou qualificação profissional. **Objetivo principal: Continuidade de estudos para níveis ulteriores , EJA ou qualificação profissional**	2025

Meta 3- concluída

É importante evidenciar que durante a vigência do PME houve ações intersetoriais consolidadas e em conjunto com instituições parceiras que apoiam e estabelecem programas de formação para a vida funcional ou educação para o trabalho, como o CIASPE, Somos do Bem, entre outros.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

04 Metas, conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Meta Concluída	Prazo
Meta 04 – Garantir a observância e o cumprimento da legislação de infraestrutura e acessibilidade nas escolas, eliminando as barreiras e adequando os espaços e serviços para o atendimento à diversidade humana. **Objetivo principal: Acessibilidade e eliminação de barreiras**	2025

Meta 4- Concluída

Atualização da Norma ABNT NBR 9050 publicada no dia 03 de agosto de 2020, que trata sobre Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos e estabelece critérios e parâmetros técnicos a serem observados quanto ao projeto, construção, instalação e adaptação do meio urbano e rural, e de edificações às condições de acessibilidade.

Indicações de Acompanhamento para o PME do próximo decênio

- Atender às especificidades dos estudantes, propondo capacitações nas Áreas de conhecimento que necessitam de linguagens e códigos específicos:

➔ LIBRAS;

➔ Braille;

➔ LIBRAS tátil;

➔ Tadoma.

- Implementação de Escola Bilíngue Português/LIBRAS.

CÂMARA TEMÁTICA

Educação Especial

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

04 Metas, conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Meta Concluída	Prazo
Meta 01 – Garantir para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos, público alvo da Educação Especial, o acesso à educação básica, preferencialmente na rede regular de ensino, em escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados. **Objetivo principal: Acesso, permanência e continuidade.**	2025

Meta 1- concluída

Ano Letivo	População de 4 a 17 anos			
	Alunos com NEE	Alunos sem NEE	Total	Porcentagem de alunos com NEE dentro da população analisada
2014	451	15503	15954	2,82%
2015	445	15652	16097	2,76%
2016	413	16491	16904	2,44%
2017	397	16977	17374	2,28%
2018	475	21278	21753	2,18%
2019	798	24309	25107	3,18%
2020	821	24310	25131	3,27%
2021	865	24445	25310	3,42%
2022	899	24837	25736	3,52%
2023	899	22635	26534	3,39%

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

04 Metas, conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Meta concluída	Prazo
Meta 02 – Ampliar gradativamente o número de escolas com AEE – Atendimento Educacional Especializado em salas de recursos multifuncionais, para garantir que 100% dos alunos público alvo da Educação Especial matriculados na rede municipal, possam ter a oferta desse recurso na própria escola, abrangendo todos os níveis e modalidades de ensino. **Objetivo principal: Garantia de acesso ao AEE**	2025

CÂMARA TEMÁTICA MÉDIO / TÉCNICO/ SUPERIOR/ PÓS-GRADUAÇÃO/ PROFISSIONALIZANTE /EAD

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Metas Concluídas
Ensino Médio

Meta 1 – Incentivar políticas e ações para a universalização do atendimento escolar à população de 15 a 17 anos, visando elevar a taxa líquida de matrículas no ensino médio para esta faixa etária, sendo 50% em médio prazo e o restante em longo prazo, até o final do PMEI – Plano Municipal de Educação de Indaiatuba.

Metas Concluídas
Ensino Médio

Ação 1.1 – **Colaborar para uma melhor definição da rede física de atendimento das demandas emergentes.**

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas
Ensino Médio

Ação 1.2 – **Estimular um melhor aproveitamento da infraestrutura das unidades escolares, para o ensino médio: bibliotecas, laboratórios de ciências, laboratório de informática com acesso a internet, etc, equipamentos de multimidia, equipamentos didático-pedagógico de apoio ao trabalho em sala de aula, como também, espaço para esporte e recreação**

Metas Concluídas
Ensino Médio

Ação 1.3 – **Adotar medidas para a universalização progressiva das redes de banda larga do município, para que as escolas melhorem o ensino e aprendizagem.**

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas
Ensino Médio

Ação 1.4 – **Incentivar e acompanhar medidas para ampliar a oferta diurna e manter a oferta noturna, em polos de atendimento à demanda, suficiente para garantir a oferta do ensino noturno aos alunos que trabalham.**

Metas Concluídas
Ensino Médio

Ação 1.5 – **Acompanhar e sugerir ações para o atendimento ao aluno com necessidades educativas especiais.**

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas
Ensino Médio

Ação 1.6 – **Conjugar esforços entre escola, família e órgãos competentes para garantir a permanência do aluno até a conclusão do curso, no ensino médio.**

Metas Concluídas
Ensino Médio

Meta 2 - Adequar o atendimento, ampliando a oferta do ensino médio integrado à educação profissional.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas
Ensino Médio

Ação 2.1 - Incentivar a capacitação dos profissionais da educação, fomentando a formação contínua da equipe educativa visando a melhoria constante da qualidade de ensino.

Metas Concluídas
Ensino Médio

AÇÃO 2.2 - **Sugerir aos órgãos competentes uma revisão da organização didático-pedagógica e administrativa do ensino médio, em todos os turnos, com ênfase acadêmica para o período diurno, e , adequação curricular voltada ao mercado de trabalho no período noturno, de forma a adequá-lo às necessidades do aluno trabalhador local, sem prejuízo da qualidade do ensino.**

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas
Ensino Médio

AÇÃO 2.3 - **Potencializar mecanismos, como conselhos ou equivalentes, para incentivar a participação da comunidade na gestão, manutenção e melhoria das condições de funcionamento das escolas.**

Metas Concluídas
Ensino Médio

Ação 2.4 - **Fomentar a integração entre os profissionais da educação dos anos finais do ensino fundamental, do ensino médio, das instituições de ensino profissional, bem como, das empresas locais.**

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas
Ensino Médio

Ação 2.5 - **Estimular visitas técnicas à empresas e instituições de ensino profissional desde o ensino fundamental.**

Metas Concluídas
Ensino Médio

Ação 2.6 - **Solicitar a contribuição através de parcerias com os especialistas não vinculados à unidade escolar, para diagnósticos preventivos que fortifiquem o funcionamento do grupo e da instituição.**

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas
Ensino Médio

Meta 3 - **Acompanhar as ações implementadas pelos órgãos públicos estaduais e federais.**

Metas Concluídas
Ensino Médio

Ação 3.1 - **Acompanhar os índices de avaliação e estimular a melhoria do aproveitamento dos alunos do ensino médio de forma a atingir níveis satisfatórios de desempenho, avaliados pelo sistema nacional de avaliação da educação básica, pelo exame nacional do ensino médio e pelos sistemas de avaliação que venham a ser implantados no estado.**

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas
Ensino Médio

Ação 3.2 - **Apoiar e incentivar as organizações estudantis, como oportunidade de participação e exercício da cidadania.**

ENSINO MÉDIO - CONSIDERAÇÃO FINAL

Houve o atendimento da população de 15 a 17 anos para os cursos do Ensino Médio, tanto pela rede pública estadual como pela privada.

Nova **Escola Estadual do Campo Bonito** atenderá demanda daquela localidade.

As escolas que oferecem o Ensino Médio e que possuem: Bibliotecas, Laboratórios de Informática, de Ciências e acesso à Internet, são em sua grande maioria da **rede privada**, utilizando aplicativos ligados ao sistema Google ou Microsoft.

Algumas escolas estaduais transformaram-se em **"Tempo Integral"** não oferecendo mais o ensino no período noturno, porém foram mantidas algumas unidades específicas para atendimento de estudantes trabalhadores.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

ENSINO MÉDIO - CONSIDERAÇÃO FINAL

Aumenta gradativamente a inclusão de estudantes com deficiências múltiplas nas escolas públicas e particulares, porém em muitas instituições, permanecem problemas de logística para a inclusão de tal população.

Houve diminuição da **evasão** em algumas instituições públicas com a estratégia da "busca ativa" dos estudantes para manutenção da frequência.

Uma boa parte da clientela do Ensino Médio realiza **cursos técnicos** e ou **profissionalizantes** em instituições públicas (FIEC) ou privadas (Senai) integrando o Ensino Médio com o Técnico ou Profissionalizante.

ENSINO MÉDIO - CONSIDERAÇÃO FINAL

A **capacitação de docentes** equipe gestora ocorre semanalmente na rede pública estadual com as atividades de formação pedagógica de maneira online, e na rede privada em momentos específicos: planejamento, replanejamento, Semanas ou encontros pedagógicos, com formadores convidados.

Houve a introdução do **Novo Ensino Médio** por imposição governamental, porém, sem haver consulta aos estudantes, docentes e gestores.

Nas instituições públicas existe o órgão deliberativo do Conselho de Escola, que teve suas atribuições restritas com as diversas portarias do Governo Estadual, inexistente nas escolas particulares, que o têm somente para os aspectos pedagógicos.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

ENSINO MÉDIO - CONSIDERAÇÃO FINAL

Em algumas escolas estaduais e privadas há a realização de um processo de **integração dos estudantes concluintes** do ensino fundamental 2, para o ensino médio e também visitas às instituições de curso técnicos, profissionalizantes e IESs.

Após a Pandemia, sem o processo de socialização físico, várias instituições públicas e privadas obtiveram ajuda para tratar de questões psicológicas que afetaram a aprendizagem de seus discentes.

ENSINO MÉDIO - CONSIDERAÇÃO FINAL

Os estudante da rede pública estadual são avaliados no final da etapa pelo SARESP e em algumas escolas particulares são realizados exames como o AVALIA SESI e o PISA.

Os grêmios estudantis representam os estudantes na gestão democrática das escolas públicas, porém sua estrutura não está presente na maior parte da rede privada.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Metas Concluídas
Educação Profissional Técnica

Meta: **Ampliar a oferta de matrículas da educação profissional técnica de nível médio, por meio da Fundação Indaiatubana de Educação e Cultura — FIEC, assegurando a qualidade e diversificando a oferta de novos cursos.**

Metas Concluídas
Educação Profissional Técnica

Ação 1. 1 - **Incentivar, ampliar e fomentar parcerias entre os sistemas federal, estadual e municipal e a iniciativa privada, para a oferta de educação profissional.**

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas
Educação Profissional Técnica

Ação 1. 2 - **Incentivar, programas de educação à distância que ampliem as possibilidades de educação profissional permanente para toda a população.**

Metas Concluídas
Educação Profissional Técnica

Ação 1. 3 - **Mobilizar e articular os setores públicos e privados para ampliar a capacidade de atendimento das instituições de educação profissional local, de modo que a médio prazo, a oferta de educação profissional para a população em idade produtiva se efetive, para atender às exigências e perspectivas do mercado de trabalho.**

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas
Educação Profissional Técnica

Ação 1. 4 - **Incentivar a oferta de educação profissional técnica de nível médio para as pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.**

Metas Concluídas
Educação Profissional Técnica

Ação 1. 5 - **Incentivar a oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação à distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita, assegurando padrão de qualidade.**

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

CONSIDERAÇÃO FINAL - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA

Vários estudantes do ensino médio realizam cursos **técnicos na FIEC e no SENAI,** bem como outras escolas técnicas particulares existentes como: **CICI, Santos Dumont**, etc.

Durante a Pandemia vários cursos técnicos foram oferecidos com auxílio de ambientes virtuais de aprendizagem, para atender as restrições sanitárias.

A FIEC, através do **NOVOTEC** (convênio com governo estadual) e o **SENAI** atendem as demandas das indústrias locais com formação de mão de obra específica.

Os cursos da FIEC e SENAI são adaptados para pessoas com necessidades especiais.

Conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Metas Concluídas
Educação à Distância

Meta - Ampliar as possibilidades e as potencialidades da Educação à Distância, na qualificação profissional e nas demais modalidades de ensino.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas
Educação à Distância

Ação 1.1 - **Incentivar a expansão da infraestrutura de banda larga no município para aprimoramento do sistema interativo de educação à distância, utilizando-o, inclusive, para ampliar as possibilidades de atendimento nos cursos presenciais regulares ou de educação continuada.**

Metas Concluídas
Educação à Distância

Ação 1.2 - **Incentivar políticas que possibilitem a formação continuada em serviço (horário de trabalho) de professores do ensino médio, para melhor preparar os alunos para a educação superior.**

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas
Educação à Distância

Ação 1.3 - **Incentivar, através de convênios ou parcerias, nas instituições de ensino superior, a oferta de cursos, para atender às necessidades da educação continuada de adultos, com ou sem formação superior.**

Metas Concluídas
Educação à Distância

Ação 1.4 - **Fomentar a ampliação, no decorrer da vigência do PMEI, da oferta de cursos à distância, em nível médio e superior, especialmente na área de formação de professores para a educação básica da rede municipal.**

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas
Educação à Distância

Ação 1.5 - **Incentivar, na vigência deste plano municipal de educação, laboratórios de informática nas unidades escolares, promovendo condições de acesso à internet.**

Metas Concluídas
Educação à Distância

Ação 1.6 - **Incentivar programas para formação e qualificação de multiplicadores em tecnologia da educação em Educação à Distância — EaD.**

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas
Educação à Distância

Ação 1.7 - **Incentivar programas educativos apropriados, especialmente a produção de softwares educativos de qualidade.**

Metas Concluídas
Educação à Distância

Ação 1.8 - **Incentivar a pesquisa na área de Educação à Distância — EaD.**

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - CONSIDERAÇÃO FINAL

Durante a Pandemia a modalidade de Educação à Distância contribuiu para que o processo educacional não fosse interrompido, como ocorrido em 2009, com a Epidemia do vírus H1N1.

Atualmente são poucas instituições de ensino que não possuem a internet de alta velocidade, atendendo toda a sua clientela, oferecendo a oportunidade aos discentes para uma melhor preparação para os processos seletivos de entrada no Ensino Superior.

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - CONSIDERAÇÃO FINAL

Vários docentes realizaram capacitações para a utilização das ferramentas do pacote Office e ou Google, sendo multiplicadores junto da comunidade.

Em algumas instituições são produzidos softwares e ou APPs para atendimento das demandas da Comunidade, levando a inclusão de pessoas com vulnerabilidades.

Artigos foram publicados na Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Metas Concluídas
Ensino Superior

Meta - Incentivar a instalação de novas Instituições de Ensino Superior- IES, públicas ou privadas no município, valorizando as já existentes, impulsionando um Ensino Superior de qualidade e incentivar a criação de cursos superiores que atendam às demandas do mundo do trabalho.

Metas Concluídas
Ensino Superior

Ação 1.1 - **Incentivar e ampliar parcerias com as Instituições de Educação e Ensino Superior — IES, públicas e privadas, para oferecer cursos de formação superior (bacharelado, tecnólogo e licenciatura) em exercício e capacitação conforme necessidades diagnosticadas de demandas emergentes e a vocação das instituições.**

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas
Ensino Superior

Ação 1.2 - **Incentivar e ampliar o desenvolvimento de pesquisas na área de educação em convênio com IES públicas e privadas.**

Metas Concluídas
Ensino Superior

Ação 1.3 - **Propor a busca permanente de financiamentos de pesquisas junto à fundações; aos órgãos estaduais e federais para o desenvolvimento da educação no município.**

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas
Ensino Superior

Ação 1.4 - **Incentivar maior articulação e sinergia entre os IES do município.**

ENSINO SUPERIOR - CONSIDERAÇÃO FINAL

Indaiatuba possui duas **IESs públicas:** Fatec e Fiec, e duas **IESs privadas**: Anhanguera e Unimax.

As IESs oferecem graduações que atendam à demanda da comunidade indaiatubana, que até então, deslocava-se para cidades como: Campinas, Salto, Itu, Sorocaba, etc para cursar sua graduação.

Convênios foram firmados entre a Prefeitura e as IESs para atendimento de demandas da população, em especial, de atendimento das comunidades escolares.

Da mesma forma foram oferecidos formações para docentes do município, com professores das três universidades públicas paulistas.

A Câmara Temática tem sido um espaço de integração das IESs existentes no município.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Metas Concluídas
Pós-Graduação

Meta - Estimular o oferecimento de cursos de Pós-Graduação de qualidade que garantam a continuidade da Formação Superior nas áreas Científicas e Tecnológicas.

Metas Concluídas
Pós-Graduação

Ação 1.1 - **Estimular parcerias entre IES devidamente habilitadas e autorizadas para a criação e o desenvolvimento da pós-graduação no ensino superior ampliando o número de profissionais qualificados.**

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas
Pós-Graduação

Ação 1.2 - **Incentivar o oferecimento de cursos que atendam as demandas de mercado e que atendam os interesses do município.**

Metas Concluídas
Pós-Graduação

Ação 1.3 - **Estimular a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu, utilizando inclusive metodologias, recursos e tecnologias de educação à distância.**

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

PÓS-GRADUAÇÃO - CONSIDERAÇÃO FINAL

A FIEC pretende oferecer cursos de pós-graduação para os seus egressos.

As IESs privadas oferecem cursos de pós-graduação nas diversas áreas do saber, atendendo comunidade acadêmica e os empregadores do município.

Estudos estão sendo realizados para o oferecimento de programas de pós-graduação *stricto sensu* no município pelas IESs privadas.

Conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Meta Concluída
Educação Profissionalizante

Meta: **Oferecer matrículas de certificação e qualificação profissional, por meio da Fundação Indaiatubana de Educação e Cultura — FIEC, aos alunos dos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio regular, especial e EJA — Educação de Jovens e Adultos.**

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Meta Concluída
Educação Profissionalizante

Ação 1.1 - **Incentivar iniciativas para que sejam promovidos cursos básicos de curta duração para, qualificação, capacitação e atualização profissional de mão de obra, de acordo com as demandas do mercado local.**

Meta Concluída
Educação Profissionalizante

Ação 1.2. **Estimular permanentemente o uso das estruturas públicas e privadas não só para os cursos regulares, mas também para treinamento de trabalhadores, com profissionais capacitados, com vistas a inseri-los no mercado de trabalho com mais condições de competitividade e produtividade, possibilitando a elevação de seu nível educacional, técnico e de renda.**

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Meta Concluída
Educação Profissionalizante

Ação 1.3. **Incentivar ações de inserção de cidadãos para o primeiro emprego através de contratação na condição de aprendiz.**

Meta Concluída
Educação Profissionalizante

Ação 1.4. **Incentivar ações de inserção de cidadãos com deficiências em ambientes de formação profissional.**

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas
Educação Profissionalizante

Ação 1.5. **Fomentar parcerias com os setores público e privado para oferecimento de cursos de qualificação profissional.**

EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE - CONSIDERAÇÃO FINAL

A FIEC oferece cursos gratuitos de qualificação Formação Inicial e Continuada (FIC) de curta duração, com convênio com o governo federal.

Cursos de Inclusão Digital, com treze polos, com fundamentos de Informática, com a utilização de estagiários da FIEC.

Cursos **In Company** – Cursos Extra-curriculares financiados pelas empresas interessadas.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE - CONSIDERAÇÃO FINAL

Várias empresas contratam estagiários através de organizações mediadoras (CIEE) e também Menores aprendiz, bem como, fazem a colocação de pessoas com deficiências no mercado de trabalho.

A FIEC oferece aos seus egressos o Portal do Emprego para indicação de diversos profissionais às empresas interessadas.

O SISTEMA S também oferece a oportunidade de qualificação aumentando o índice de empregabilidade do município.

Membros da Câmara Temática

*ATUALIZAÇÃO **CÂMARA TEMÁTICA** 2022*

Câmara: Ensino Médio, Técnico, Profissionalizante, Ensino Superior, Pós-Graduação e EAD

Data: 11/05/2022

RESPONSÁVEL: Prof. **Gentil Gonçales Filho**

Membros:

Luciano Menezes: PROFISSIOINALIZANTE E TÉCNICO - **SENAI**

José Luiz Marques: ENSINO SUPERIOR E PÓS-GRADUAÇÃO - **FATEC-ID**

Thais Fernanda Boaventura Alves:
ENSINO SUPERIOR, EAD, PÓS-GRADUAÇÃO – **ANHANGUERA**

Jéssica Evlin Barbosa Pinheiro: EAD –ENSINO SUPERIOR – POS-GRADUAÇÃO – **UNICESUMAR**

Roberto Carneiro Filho: EAD – ENSINO SUPERIOR – POS-GRADUAÇÃO-PROFISSIONALIZANTE-TÉCNICO- EJA – **UNINTER**

Jade Valim Camargo Righetto Rosa – ENSINO MÉDIO

Luciana Mori Gomes:
TECNICO- ENSINO SUPERIOR – POS-GRADUAÇÃO- EAD PRESENCIAL - **UNIMAX**

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

9 Metas, conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Metas Concluídas
Meta 01 – Incentivar o desenvolvimento, selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a educação básica e incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos níveis e modalidades de ensino em que forem aplicadas.
Meta 02 – Viabilizar recursos e acessos necessários ao uso dos meios tecnológicos para auxiliar nos processos pedagógicos, a todas as unidades escolares municipais.
Meta 03 – Ampliar o acervo de recursos tecnológicos que colaboram diretamente com o desenvolvimento de todos os níveis e modalidades de ensino da Rede Municipal, integrando-os ao processo de ensino, Currículo e Projetos Pedagógicos.

9 Metas, conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Metas Concluídas
Meta 04 – Potencializar mecanismos pedagógicos que auxiliem os alunos em seu desenvolvimento e na superação das suas dificuldades, contribuindo para aquisição de habilidades e competências descritas no Currículo.
Meta 05 – Implementar processos de atualizações tecnológicas, envolvendo softwares e equipamentos.
Meta 06 – Promover a formação dos profissionais da educação no uso das tecnologias, por meio do NFCI – Núcleo de Formação Continuada de Indaiatuba.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

9 Metas, conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Metas Concluídas
Meta 07 – Intensificar as ações que promovam as parcerias, com os governos Federal e Estadual, fundações e universidades públicas e privadas, objetivando a qualidade dos processos técnico-pedagógicos, na utilização da tecnologia educacional.
Meta 08 – Manter e ampliar o uso dos recursos tecnológico-educacionais como processo fundamental no desenvolvimento dos alunos da Rede Municipal de Ensino, contribuindo para a melhoria do rendimento escolar.
Meta 09 – Ampliar os conteúdos e recursos do Portal Educacional com vistas a viabilizar o acesso à informação educacional e divulgação dos dados referentes às ações pedagógicas e administrativas.

Metas Concluídas

Meta 1 - O Município de Indaiatuba desenvolveu novas funções no Sistema de Gestão da Secretaria Municipal de Educação (Avaliação, GAP e IPP), ampliou e adquiriu novos recursos tecnológicos e disponibilizou atividades pedagógicas online (Minha Lição), para os alunos da Pré-escola ao 5º Ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino.

Meta 2 - Durante a vigência do plano, o Município de Indaiatuba informatizou o processo de acompanhamento pedagógico individualizado e disponibilizou gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos aos professores no Portal Educacional.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas

Meta 3 - O Município de Indaiatuba adquiriu novos meios tecnológicos que aprimoraram os processos técnico-pedagógicos e elaborou ações que permitiram aos alunos acesso a novos dispositivos e conteúdos educacionais personalizados.

Meta 4 - Durante a vigência do plano, foi adquirido equipamentos e soluções pedagógicas para alunos com necessidades educacionais especiais, que contribuíram para aquisição de habilidades e competências descritas no Currículo Municipal.

Metas Concluídas

Meta 5 - Os equipamentos e softwares foram e continuam sendo atualizados desde o início do plano.

Meta 6 - Foi desenvolvida e implantada uma plataforma própria de ensino a distância, a qual é hospedada em servidores da prefeitura. Foi formado um grupo de tutoria, com profissionais que participam de formações continuadas.

Meta 7 - O Município de Indaiatuba participou do Programa de Assessoria com o Centro de Inovação para Educação Brasileira (CIEB), para o desenvolvimento de um Plano de Inovação e Tecnologia.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas

Meta 8 - Com a aquisição de ferramentas pedagógicas, foram viabilizadas formações para o uso efetivo dos recursos tecnológicos.

Meta 9 - Foram disponibilizados recursos tecnológicos que agilizam a comunicação e a troca de informações entre os setores educacionais da Secretaria Municipal de Educação.

Indicações de acompanhamento para o PME do próximo decênio

Após a análise de dados, mediante indicadores planejados no início da vigência deste Plano Municipal de Educação, observou-se a necessidade de planejar para o próximo Plano a continuidade da aquisição de recursos tecnológicos para a Rede Municipal de Ensino, equipe docente e discente, além de manter atualizada as soluções pedagógicas existentes nos equipamentos disponíveis nas unidades escolares.

FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

06 Metas, conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Metas Concluídas

Meta 2: Estruturar, com plano de gestão o Núcleo de Formação Continuada de Indaiatuba – NFCI.

INDICADOR 38A	*Carga horária de formação – funcionários docentes*									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Meta prevista	-	2000	2000	2000	2500	2500	2500	3000	3000	3000
Meta executada no período (dado oficial)		2000	2800	2100		1019,5	1078,5	1366,5	1653	6076

Metas Concluídas

Meta 2: Estruturar, com plano de gestão o Núcleo de Formação Continuada de Indaiatuba – NFCI.

INDICADOR 38B	*Carga horária de formação – funcionários não docentes*									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Meta prevista	-	500	500	600	600	700	700	800	800	900
Meta executada no período (dado oficial)	-	150	900	1100		1968,5	799	547	519	586

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas

META 3: Estabelecer ações especificamente voltadas à promoção, prevenção e atendimento à saúde e integridade física, mental e emocional dos profissionais docentes e não docentes, com condições para a melhoria da qualidade educacional, na vigência do PME – Plano Municipal de Educação.

INDICADOR 39A	*Quantidade de parcerias a serem estabelecidas.*									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Meta prevista	-	-	-	-	-	1	1	1	1	2
Meta executada no período (dado oficial)	-	-	-	-	-	0	1	1	1	3

Metas Concluídas

META 3: Estabelecer ações especificamente voltadas à promoção, prevenção e atendimento à saúde e integridade física, mental e emocional dos profissionais docentes e não docentes, com condições para a melhoria da qualidade educacional, na vigência do PME – Plano Municipal de Educação.

Quantidade de eventos culturais realizados.

INDICADOR 39B	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Meta prevista	-	2	2	2	3	3	3	4	4	4
Meta executada no período (dado oficial)	-	2	3	4		0	1	0	1	6

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas

META 4: Atingir o índice de 100% dos docentes com formação em nível superior, correlato à sua área de atuação, no prazo de vigência do PME – Plano Municipal de Educação.

Professores sem nível universitário.

INDICADOR 40A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Meta prevista	-	32	32	20	20	20	18	18	18	15
Meta executada no período (dado oficial)	-	32	32	20		-	-	-	11	6

Metas Concluídas

META 5: Formar, em nível de Pós-Graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência do PME – Plano Municipal de Educação e garantir a todos os profissionais da Educação Básica, formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações do sistema de ensino e formar 30% dos profissionais não docentes, para a realização de cursos de graduação e ou pós-graduação na área compatível com sua função, mediante critérios estabelecidos pela Secretaria Municipal de Educação.

Em 2023, de um total de 1227 Professores, 849 já possuíam pós-graduação, o que correspondia a 69,19% dos Professores da Rede Municipal de Ensino de Indaiatuba apresentam a titulação de especialista em nível de pós-graduação, de tal forma que a meta prevista no Plano Municipal de Educação foi superada.

Em relação aos servidores não docentes, de um total de 1458 funcionários, 441 possuem graduação, o que representa 30,24 % e 84 possuem pós graduação, o que representa a 5,76%. Neste sentido, considerando a meta presente na planilha de Monitoramento e Avaliação, a meta 41 foi atingida.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas

META 6: Propor a atualização e revisão, no prazo de 1 (um) ano a partir da vigência do PME- Plano Municipal de Educação, o Plano de Carreira Cargos e Salários para os profissionais do Magistério

2020	Lei Complementar nº 65/2020 dispõe sobre o Estatuto e o Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos do Magistério Público do Município, e dá outras providências

INDICADOR 42A	*Contratação de Professores via concurso público.*									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Meta prevista	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período (dado oficial)	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Metas Concluídas

Após a análise de dados, mediante indicadores planejados no início da vigência deste Plano Municipal de Educação, observou-se a necessidade de planejar para o próximo Plano, na Câmara de Formação e Valorização do Magistério, metas que façam prevalecer dados qualitativos que reflitam os dados quantitativos mensurados, analisando por exemplo, o impacto direto das formações ofertadas sobre os dados que geram os índices de aprendizagem dos alunos.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

_____ Metas, conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Meta Não Concluída / Cumprida

META 7: Propor a atualização e revisão, no prazo de 1 (um) ano a partir da vigência do PME - Plano Municipal de Educação, do Plano de Carreira Cargos e Salários para os profissionais não docentes da Secretaria Municipal de Educação.

Eleger comissão paritária de profissionais não docentes para subsidiar a atualização e revisão do respectivo Plano de Carreira Cargos e Salários e, acompanhar a sua tramitação e implementação.

O objetivo da meta 7 foi propor a revisão do plano de carreira dos funcionários não docentes. Nesta ação, o propósito foi eleger de forma paritária os servidores não docentes para realizar a revisão do respectivo plano. No entanto, esta ação não foi cumprida.

No ano de 2018, o Plano de Carreira Cargos e Salários foi promulgado pela Lei Complementar nº 47 de 20 de dezembro de 2018.

OBRIGADA!

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

06 Metas, conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Metas Concluídas

Meta 01 – Garantir dentro das possibilidades orçamentárias a previsão de suporte financeiro às metas de todas as áreas, constantes neste Plano Municipal de Educação de Indaiatuba-PMEI, durante a sua vigência, nos Planos Plurianuais - PPAs, Leis de Diretrizes Orçamentárias - LDOs e Leis Orçamentárias Anuais - LOAs.

Meta 02 – Ampliar e implementar mecanismos de fiscalização e controle do financiamento da educação, para assegurar o rigoroso cumprimento do Art.° 212 da Constituição Federal; do Art.° 69 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN; da Lei 12.858/13 e da Lei Orgânica do Município de Indaiatuba, em termos de aplicação dos percentuais mínimos vinculados à manutenção e desenvolvimento do ensino.

Metas Concluídas

Meta 03 - Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do Parágrafo Único do Art.°. 48 da Lei Complementar n° 101, de 04 de maio de 2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB — Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica, com a colaboração entre o Ministério da Educação, as Secretarias de Educação dos Estados e dos Municípios e os Tribunais de Contas da União, dos Estados e dos Municípios.

Meta 06 - Procurar, durante a vigência do plano, por outras fontes de financiamento, estabelecendo parcerias com a iniciativa privada e outras esferas de governo, para fornecimento de recursos financeiros e ou institucionais para o Sistema Municipal de Ensino.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas

CONSIDERAÇÕES FINAIS DO RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Meta 01: verifica-se que o Município de Indaiatuba vem fazendo previsões de verbas ou recursos para a área da Educação acima do exigido legalmente.

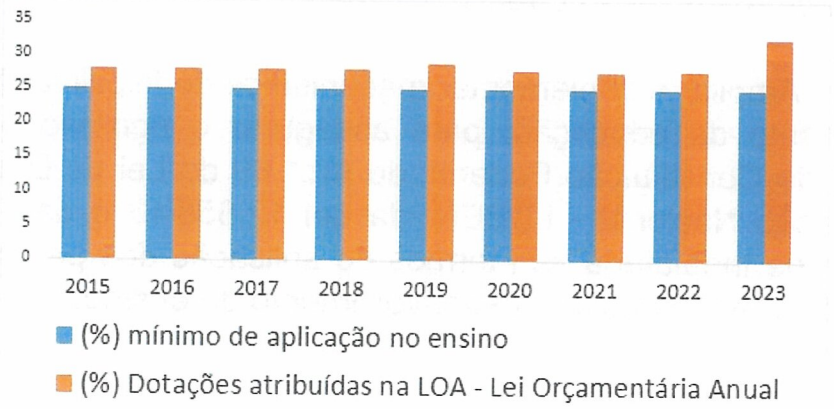


Gráfico 1.1 – Mínimo de aplicação no ensino x Dotações atribuídas na LOA

Metas Concluídas

CONSIDERAÇÕES FINAIS DO RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Meta 02: O Município de Indaiatuba constituiu todos os Conselhos determinados por Lei, procurando fazer com que eles tenham efetividade nos fins para os quais foram constituídos.

Meta 03: O Município de Indaiatuba tem praticado a Transparência das mais diversas maneiras, através da imprensa escrita, eletrônica, em audiências públicas.

Meta 06: Durante a vigência do plano, foram estabelecidas parcerias com os governos federal e estadual para fornecimento de recursos financeiros.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Não Concluídas
Meta 04 - Garantir a implementação, no município, de projetos específicos para viabilizar o repasse de recursos do Tesouro Federal e Estadual tendo em vista o Custo Aluno Qualidade - CAQ.
Meta 05 - Promover, gradativamente, a autonomia financeira das Escolas Municipais, para sua própria manutenção, com pequenos gastos e projetos que constem em seu plano escolar, mediante repasses de recursos a partir de critérios objetivos.

Metas Não Concluídas

CONSIDERAÇÃO FINAL DO RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Meta 04: Como o CAQ e o CAQi (Custo Aluno Qualidade inicial) não foram instituídos pelo MEC, não há como considerá-los como indicadores da Meta 4 do PME.

Meta 05: Essa meta depende da criação de uma comissão para avaliação e proposição que atenda a demanda de gastos emergenciais e de projetos nas unidades escolares, de maneira rápida e simplificada.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

GESTÃO DA EDUCAÇÃO

08 Metas, conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Metas Concluídas

Meta 01: Ampliar a gestão democrática e descentralizada, em cada um dos níveis hierárquicos, com a participação e sob a fiscalização dos Conselhos correspondentes: Conselho Municipal de Educação; Conselho do FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação; CAE – Conselho de Alimentação Escolar; Conselhos de Escola e das Instituições Auxiliares, garantindo-lhes recursos e representatividade.

Meta 02 - Garantir que os recursos materiais sejam utilizados de maneira eficiente, eficaz e efetiva, por todos os integrantes do sistema educacional.

Meta 03: Criar mecanismos legais, no primeiro ano de vigência do plano, para incentivar e motivar a permanência de gestores em Unidades de Ensino, considerando a quantidade de alunos e ou a complexidade de atendimento, evitando a rotatividade e assim zelando pela qualidade da gestão.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

08 Metas, conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Metas Concluídas

Meta 04: Ampliar a utilização dos dados do sistema de avaliação para verificação da eficácia das políticas públicas em educação, dando transparência e publicidade a eles em segmentos midiáticos e aos interessados direta e indiretamente nessas informações.

Meta 05: Propor, durante o primeiro ano de vigência deste plano, a revisão do Organograma da Secretaria Municipal de Educação e do Regimento Escolar, em atendimento ao PMEI - Plano Municipal de Educação de Indaiatuba e legislações vigentes.

08 Metas, conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Metas Concluídas
Meta 06: Aperfeiçoar o regime de colaboração entre os sistemas de ensino e as gestões conjuntas dos municípios, através de consórcios, colegiados e ou câmaras intermunicipais e regionais, tendo em vista ações coordenadas.
Meta 07: Ampliar a oferta de programas de formação do pessoal técnico em informação, estatística educacional, avaliação institucional, planejamento e gestão financeira.
Meta 08: Promover a regulação da oferta da educação básica, dentro da área de competência do município, pela iniciativa privada de forma a garantir a qualidade e o cumprimento da função social da educação.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas

CONSIDERAÇÕES FINAIS DO RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Meta 01: A presença dos Conselhos Escolares contribui para aprimorar a gestão democrática, como espaço de decisão e deliberação das questões pedagógicas, administrativas, financeiras e políticas da escola.

Meta 02: O planejamento das aquisições e/ou contratações baseado em lista de uso/ necessidades atualizadas e novas pesquisas e/ou estudos sobre novos produtos permitiram um maior e melhor controle resultando em estoques controlados (quantidade e validade dos produtos).

Metas Concluídas

CONSIDERAÇÕES FINAIS DO RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Meta 03: A permanência prolongada do Gestor em uma Unidade Escolar possibilita um melhor relacionamento com a comunidade escolar e está diretamente ligado à qualidade da Educação.

Meta 04: A transparência dos dados do sistema de avaliação para verificação da eficácia das políticas públicas em educação, estão disponíveis através do sítio eletrônico do INEP.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas

CONSIDERAÇÕES FINAIS DO RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Meta 05: O Regimento Escolar foi elaborado e implantado. A revisão do Organograma da Secretaria Municipal de Educação foi realizada.

Meta 06: A participação da Gestão Municipal em consórcios, colegiados e ou câmaras intermunicipais e regionais, tendo em vista ações coordenadas, é fundamental para ampliar programas e aprofundar ações de atendimento ao aluno, em todas as etapas da educação básica.

Metas Concluídas

CONSIDERAÇÕES FINAIS DO RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Meta 07: A participação em capacitações técnicas e ações voltadas ao aperfeiçoamento da qualificação profissional, são condições que potencializam o desenvolvimento de competências individuais e coletivas e contribuem para a melhoria da qualidade educacional.

Meta 08: A Supervisão Escolar da Secretaria Municipal de Educação de Indaiatuba realiza o acompanhamento periódico das escolas da rede particular de Educação Infantil.

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Indicações de acompanhamento para o PME do próximo decênio

Após a análise de dados, mediante indicadores planejados no início da vigência deste Plano Municipal de Educação, observou-se a necessidade de planejar para o próximo Plano, na Câmara de Financiamento e Gestão da Educação, metas dedicadas à avaliação e proposição de soluções que atendam às demandas de gastos emergenciais e projetos nas unidades escolares de forma eficiente e simplificada.

QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: AVALIAÇÃO

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

4 Metas, conforme LEI 6.459 / 2015, atualizada pela Lei nº 7696/2021.

Metas Concluídas
Meta 01 – Articular ações para aprimorar o monitoramento da qualidade do ensino oferecido pela Rede Municipal de Indaiatuba.
Meta 02 – Produzir e disponibilizar, até o primeiro ano de vigência deste PME, instrumentos de avaliação para todos os níveis e modalidades de ensino.
Meta 03 – Assegurar a utilização dos resultados das avaliações na prática pedagógica.
Meta 04 – Avaliar o Plano Municipal de Educação a partir de sua implementação.

Metas Concluídas

Meta 1 - O monitoramento da qualidade do ensino pautou-se no acompanhamento dos índices de aprendizagem apresentados nas avaliações em larga escala e no rendimento escolar (taxa de aprovação e fluxo).

Meta 2 - Até 2021, a Secretaria Municipal de Educação tinha instituído a aplicação da Avaliação Municipal do Desempenho do Aluno (AMDA) contemplando os alunos da Educação Infantil/Pré-Escola (Etapa II), Ensino Fundamental (1º ao 5º) e EJA (Educação de Jovens e Adultos).Em 2022 a Rede Municipal de Ensino reformulou a proposta de aplicação do seu sistema de avaliação externa, o qual passou a ser denominado Sistema de Avaliação da Rede Municipal de Ensino de Indaiatuba – SAREMI e aplicado para os anos iniciais do Ensino Fundamental 1º ao 5º ano).

2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Metas Concluídas

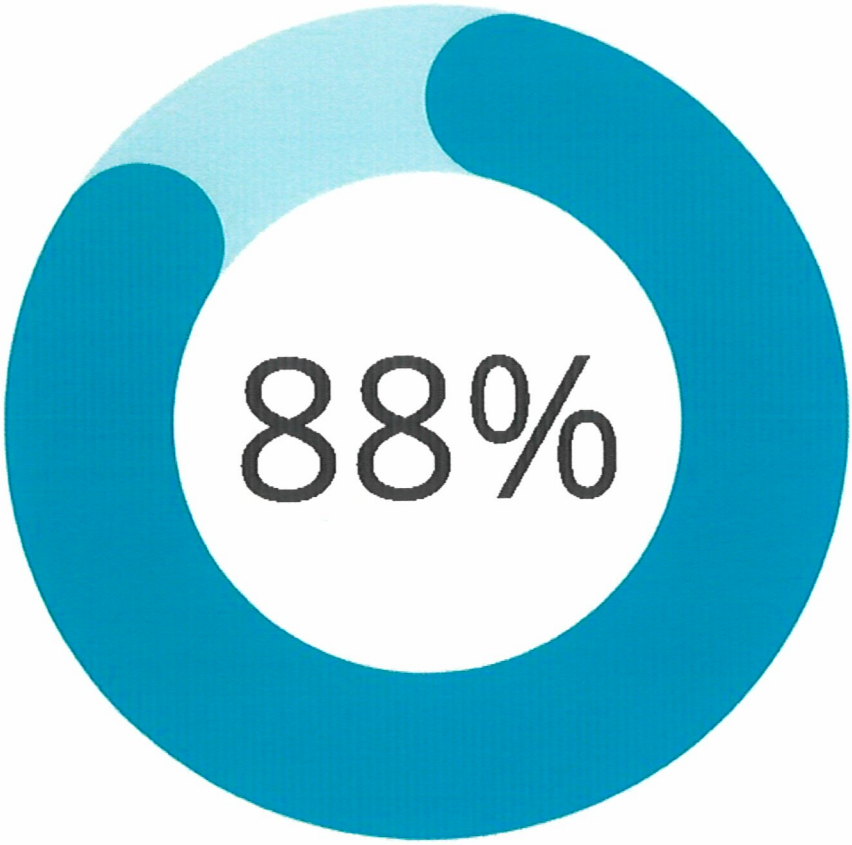
Meta 3 - A Secretaria Municipal de Educação incentivou e promoveu formações e capacitações de interpretação dos dados e indicadores, para que a equipe técnico-pedagógica da Secretaria e as escolas pudessem analisar os resultados de desempenho, refletir as práticas pedagógicas e planejar ações mais assertivas em prol da aprendizagem.

Meta 4 - Durante a vigência do plano, houve monitoramento contínuo e avaliações periódicas das metas e ações, através de reuniões organizadas pelos membros das Câmaras Temáticas. Além disso, o município promoveu a realização de duas Conferências Municipais de Educação articuladas e coordenadas pelo Fórum Municipal de Educação.

58
METAS

51
CONCLUÍDAS

07
NÃO CONCLUÍDAS



2ª CONFERÊNCIA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDAIATUBA 2015 - 2025

Indicações de acompanhamento para o PME do próximo decênio

O Plano Municipal de Educação se configura como um marco fundamental para o aprimoramento da educação municipal e estabelece diretrizes e estratégias com o objetivo de garantir a qualidade da educação para todos os cidadãos.

Nesse contexto, o monitoramento e a avaliação devem permanecer no PME do próximo decênio, garantindo a efetividade das ações implementadas, permitindo identificar avanços, desafios e necessidades de ajustes ao longo da jornada.

150 pessoas.

Lista de Presença 2ª Conferência do Plano Municipal de Educação de Indaiatuba
24/05/2024

Nome	E-mail	Entidade	Assinatura
Adalto Missias de Oliveira	adaltomissiasdeoliveira@gmail.com	Câmara Municipal	
Adriana da Silva Meneghetti	adrianasm@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Niape	
Adriana de Souza Barbosa Piazza	adrianasb@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Secretaria da Educação - Creche Dona Rosinha Candello	
Aiala Priscila Nunes de Castro	aiala.priscila@hotmail.com	Educação (docente II)	
Alair Candelária Bernardinetti Leili	alair.lelli@educacao.sp.gov.br	Diretoria Regional de Ensino	
Alcione Dos Santos Palhares	alcionemrpalhares@gmail.com	Conselho Tutelar	
AMANDA REGINA DE OLIVEIRA SANSON	amandaros@educ.indaiatuba.sp.gov.br	CRECHE MARIA APARECIDA MISURINI (EDUCAÇÃO)	
ANA FLAVIA WULF	flavia_wf@hotmail.com	FAMILIARES DE ALUNOS	
Ana Lucia da Fonseca Santos	analucia_kkjg_58@yahoo.com.br	Emeb creche Joanna Gurgel	
Ana Marcia Costa Timoti	anamct@educ.indaiatuba.sp.gov.br	CACs FUNDEB	
Ana Maria Aranha da Silva	anamas@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Gestão Escolar	
Ana Maria Liborio Dantas Neto	anamldn@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Secretaria Municipal de Educação	
Ana Paula Kremer Valim Cesar	anapkvc@educ.indaiatuba.sp.gov.br	EMEB PROFª Suely Terezinha Amstalden	
Ana Regina Bernardini Braz	arbbraz@gmail.com	Sec Educação	
Andréa de Siqueira Martines	martines.coordenacao@gmail.com	Assevim	
Andréa Possatto Previatto Silva	pedagogico.dafo@vicentinos.org.br	OSC - Dispensário Antônio Frederico Ozanam	

Enviados em 21/06/24

Ariana dos Santos Sterza	arianacoordenadora@gmail.com	Creche Lauro Fonseca de Souza	
BARBARA SOUZA QUINA DE ASSIS MAGNUSSON	barbara.magnusson@educ.indaiatuba.sp.gov.br	EDUCAÇÃO	
Benedito Fonseca	ffonsecabenedito@uol.com.br	Entidade trabalhadores	
Camila Maria Ximenes	camilamx@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Unidade Escolar	
Cássia Aparecida Gardinalli	cassiaag@educ.indaiatuba.sp.gov.br	EMEB. Creche Dalva Coltro Denny	
Clairen Angélica Santiago de Oliveira	clairenasl@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Educação	
Claudete Felix Capela de Oliveira	claunath@gmail.com	EMEB Professora Maria Ignês Pinezzi	
Cláudia Padial Sanchez Morales Carrilho	claudiapsmcarrilho@gmail.com	Câmara de Educação Infantil/Conselho municipal de educação/Casa da Providência	
Claudinete Martins Leite	claudineteleite058@gmail.com	Casa da Providência	
Clélia dos Santos de Carvalho	cleliaclubedobem@gmail.com	Clube do bem	
Cleonice da Natividade Ferreira	cleonice40.ferreira@grmail.com	CAE	
Cristiane Ap Cordeiro da Silva	cristianeacordeiro@prof.educacao.sp.gov.br	OSC Mãe Rainha	
Cristiane Ap. Cordeiro da Silva	cristianeacordeiro@prof.educacao.sp.gov.br	OSC Mãe Rainha	
Cristiane de Almeida Finco	cristianeaf@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Segmento Educacional, área de Tecnologia	
CRISTIANE SHIBUKAWA PINHEIRO	cristiane.pinheiro@educ.indaiatuba.sp.gov.br	AGENTE DE ORGANIZACAO ESCOLAR	
Daiana Geovanini Bomfim da Fonseca	Daianagbf@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Emeb Sylvia Teixeira de Camargo Sannazzaro	
Daiana Rodrigues dos Santos Prado	daianarsp@educ.indaiatuba.sp.gov.br	SME - NFCI	
Daniela Dantas	ddantasdefreitas@gmail.com	Conselho municipal	
Daniella Vassimon Rosito	daniellavr@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Niape - SME	
Darmone Mendes Sales	darmonemsr@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Secretaria de Educação	
Deise Ribeiro de Aro Lopes	emebcampobonito@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Secretaria Municipal de Educação	

Deize Clotildes Barnabé de Morais	deize.clotildes@terra.com.br	Educação.	
Denise Bento Correa	dbentocorrea6@gmail.com	Educacao	
Dirce Araujo de Assis	creche.antoniofo@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Dispensário Antônio Frederico Ozanam	
Ederaldo da Silva Oliveira [1]	ederaldo.oliveira@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Secretaria de Educação [2]	
Edilaine Machado Miranda Lago	edilainemml@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Gestão Escolar	
Edilene Maria Benedita de Toledo Ceccato	edilenembtc@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Núcleo de Educação Especial	
Edivilson Cardoso Rafaeta	educacao.secretario@indaiatuba.sp.gov.br	Secretaria Municipal de Educação	
Edna Aparecida Norato	dinanorato47@gmail.com	Educação	
Ednéia Pereira Araújo	edneiapa@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Professora Gestora Secretaria da Educação	
Elaine Rita Petenão	elainerp@educ.indaiatuba.sp.gov.br	CAE	
ELAINE TONOLLI FERRATO	elainetf@educ.indaiatuba.sp.gov.br	escola	
Eliane Raquel Geiss	diretoria01@fiec.com.br	Fiec - Fundação Indaiatubana de Educação e Cultura	
Elisangela Aparecida Santos Giallucca	coordenadora.crechevtm@cdp.org.br	OSC- Casa Da Providência (creche Vera Tosca)	
ELISANGELA QUERIQUERI ZINI	elisangelaqz@educ.indaiatuba.sp.gov.br	CRECHE PROFa. VANIA APARECIDA MARTIM DE MELO	
Elizete Mezine	elizetemp@educ.indaiatuba.sp.gov.br	EMEB "Maria Ignez Pinezzi"	
Érica Vaz dos Santos Bortoletto	erica.bortoletto@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Setor Público	
Evans Fritsch	efritschy@gmail.com	Câmara de Gestão e Financiamento da Educação	
Fabiana Machado de Paula Felix	fabianampf@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Educação	
Fabiana Poltronieri Pires da Cunha	fabianappc@educ.indaiatuba.sp.gov.br	EMEB Prof Antonio LUiz Balaminuti	
Fabíola Marques de Jesus dos Santos	bilamarques33@gmail.com	Pais/responsável	
Fernanda Carla de Oliveira Alves.	fernandacoa@educ.indaiatuba.sp.gov.br	EMEB "Profª Vera Lúcia Tachinardi Mizurini"	

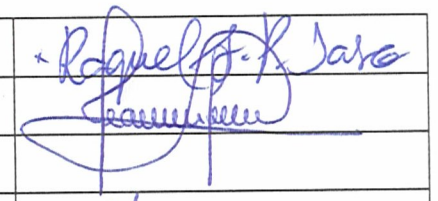
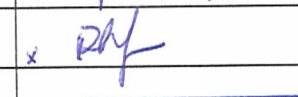
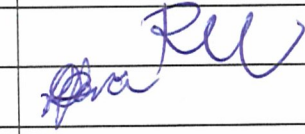
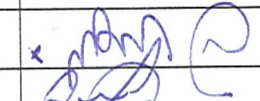
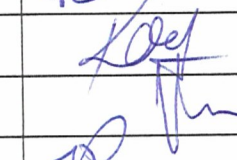
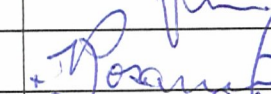
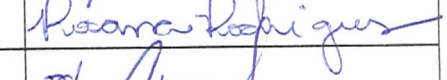
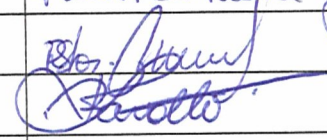
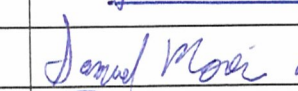
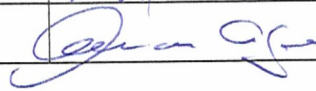
Fernanda Vignoto Scicia de Morais	fernandavsm@educ.indaiatuba.sp.gov.br	CIAEI	
Fernanda Zardeto Ferrari	fernanda.ferrari@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Setor de Alimentação Escolar	
Flávia de Oliveira	flavynhaw@gmail.com	Gestão Escola Municipal Indaiatuba	

EM BRANCO

Gabriela Irene Schiavinato Costa	gabrielaisc@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Educação EMEB Nizio infantil	
Gabriela Oliveira Baraúna da Silva	coordenacaozipzap2018@gmail.com	Colégio Zip Zap - Educação Infantil e Ensino Fundamental I	
Gentil Gonçales Filho	gentil.filho@fiec.edu.br	Sindicato de Professores e Fiec	
Giani de Sousa Delmont	giani.delmont@educ.indaiatuba.sp.gov.br	EMEB Profª Elvira Maria Maffei	
Gildélia Barros Ferreira da Silva	gildeliabfs@educ.indaiatuba.sp.gov.br	EMEB DOM ILDEFONSO STEHLE	
Gilza de Carvalho Morais	gilza.helo@gmail.com	Instituto Amar Neurodivergentes	
Heloisa Aparecida de Carvalho Simões	helloap.carvalho@gmail.com	Creche Pajem	
Inês Pereira Teixeira	inespt@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Secretaria Municipal de Educação	
Iraci da Silva Barros Aicântara	iracialcantara230@gmail.com	Mãe	
Ivone Cristiane Amstalden de Mattos	cris_amstalden@hotmail.com	CAE	
Jaciara Fernanda da Costa Bertasi	jaciarafcb@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Coordenação Pedagógica	
Jacinta de Fatima Nogueira	jacintafn@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Emeb Sinesia Martini	
Jainara Albuquerque Cardoso	jainara_albuquerque@hotmail.com	Munícipes Interessados	
Janayna Semyie Carvalho Akaboshi Ribeiro	janaynascar@educ.indaiatuba.sp.gov.br	SME - Câmara de Financiamento e Gestão da Educação	Janayna Sca Ribeiro
Jaqueline Camargo Bueno Francisco	kellyindaia@gmail.com	Educação / APEOSP	
Jéssica Gonçalves Rodrigues Lisboa	coordped.steffen@gmail.com	Creche Lucia Steffen	
Joao Carlos Nunes Pereira	joaocnp@educ.indaiatuba.sp.gov.br	SME SUPERVISÃO ESCOLAR	
João Luiz Pereira da Silva	joao.pereira@educ.indaiatuba.sp.gov.br	EMEB Nizio Vieira - Fundamental	
Joelma Sabino	joelmasbn@gmail.com	Sindicato dos Servidores Publico de Indaiatuba	
Josiane Raymundo dos Santos	josianers@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Secretaria Municipal de Educação -Indaiatuba	
Josiani Aparecida dos Santos Souza	Josianiass@educ.indaiatuba.sp.gov.br	EMEB Maria Conceição Giacomini Bega	

Juliana Cecel Guedes	julianacg@educ.indaiatuba.sp.gov.br	educação	
Juliana Sgarbi Malveze Gutierres	liasgarbi@gmail.com	Instituto AMAR Neurodivergentes	
Junia Elisabete Rodrigues Ferraz de Sousa	juniaerfs@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Fórum Municipal de Educação	
Karen Cristina Tirabassi de Almeida Antoneli	karenctaa@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Secretaria da Educação - Creche Rosinha Candello	
Karina Peregrino	karinap@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Secretaria Municipal de Educação	Karina Peregrino
Kelly Anísia Nogueira Lima	kellyanl@educ.indaistuba.sp.gov.br	Secretaria Municipal de Educação	
Kelly Lilian de Sá Souza	kellylss@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Educação - Creche Chiquita - Campo Bonito	
Kever Keity Brazahu Pereira	keverbrazahu29@gmail.com	FUNDEB	Kever Keity Brazahu
Kizzy Cristina da Fonseca Santos	Kfonseca87@yahoo.com.br	EMEB creche Joanna Gurgel	
Lara Gabrielli Dias Buchmeir	lara.anjos@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Funcionários da Educação	
Larissa Guimarães	laraapg@gmail.com	Clube do bem	
Laura Monalisa da Silva	emebaureamc@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Unidade Escolar	Laura M. Silva
Lilian Jociele Pereira Calefo	lilianjpc@educ.indaiatuba.sp.gov.br	EMEB Profª Maria Albertina Bannwart Berdu/ Coordenação	
LILIANI BIGATTO DE SOUZA	crechejosebalduinoc@educ.indaiatuba.sp.gov.br	EDUCAÇÃO	Liliani Bigatto
Luciene Maester Alves	creche.marinamm@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Assevim	
Lucimara Aparecida Zoccante	lucimaraaz@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Educação	
Lucinei Janeri Tavares	lucineijt@educ.indaiatuba.sp.gov.br	EMEB Cleonice Lemos Naressi SME	
MARCIA APARECIDA FAVARO	marciaaf@educ.indaiatuba.sp.gov.br	EDUCAÇÃO	
Márcia Rosa da Silva	marciars@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Secretaria Municipal da Educação	
Márcia Santana Palácios Pereira	marciaspp@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Professora Coordenadora	
Maria Cristina Roma de Jesus	mariacrj@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Orientação Pedagógica	M. Cristina R. Jesus.

Maria de Fátima Lopes Duarte	fatimadgduarte@gmail.com	SEMED	
Maria Isabel de Souza Moraes	mariaism@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Educação - SME	
Maria Lucia Santos de Melo	pedagogica.svp@vicentinos.org.br	OSC Dispensário Antônio Frederico Ozanam	
Mariana Guimarães Prietto Bertão	emebjoaoemilioa@educ.indaiatuba.sp.gov.br	EMEB PROF. JOÃO EMÍLIO ANGELIERI	
MARIANA SEABRA PAIXÃO	p.maripaixao@gmail.com	CRECHE DR. JÁCOMO NAZÁRIO	
Marina Ferreira de Andrade	andrade.coordenacao@gmail.com	Creche Francisca do Amaral ASSEVIM	
Mayara Vieira do Vale Marques	creche.beneditoam@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Creche Benedito Antonio Misko	
Melina Fernanda Sgobetta	creche.anamp@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Casa da Providência	
Michele Posch Gomes de Carvalho	michelepgc@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Secretaria Municipal de Educação	
Monique Montenegro de Sousa	moniquemontenegro123@gmail.com	Creche Nízio Vieira	
Natalia Gregorio Cardoso Da Silva	nataliagregorioca@yahoo.com.br	Conselho Tutelar	
Noelma Nicolau Correia de Andrade	noelma.coordenacao@gmail.com	conveniada	
Noelma Nicolau correia de Andrade	noelma.coordenacao@gmail.com	Educação	
Oséias Magalhães de Souza	oseiasms@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Educação	
Patrícia Giamarino	patriciagp@educ.indaiatuba.sp.gov.br	SME	
Paula Cristina Moreira Leite	paulacml@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Público - FME - Secretaria de Educação	
PRISCILLA RODRIGUES DOS SANTOS	priscilla.rodrigues@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Secretaria Municipal de Educação	

Raquel Fernanda Piato Tasca	raquelfpt@educ.indaiatuba.sp.gov.br	EMEB Prof. Aparecido B. Santos / CMEI	
Regiane de Carvalho Ferreira da Silva	regianecfs@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Câmara temática Educação Infantil	
REGINALDO RODRIGUES DA SILVA	reginaldors@educ.indaiatuba.sp.gov.br	PÚBLICO	
Renata Heloisa Furlan Antolini	renatafa@educ.indaiatuba.sp.gov.br	NIAPE	
Renata Luciana Gonçalves	renatalg@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Secretaria Municipal de Educação	
Renata Maria Cardeal Sigrist	renatamcs@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Secretaria Municipal de Educação	
Renata Ozawa Pena	renataop@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Nucleo de Tecnologia	
Rita de Cassia Ribeiro de Souza	ritasneres@gmail.com	Creche Dalva Coltro	
Rita do Prado Santinon	ritaps@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Creche "Prof. "Marina Dias de Carvalho Maxedo"	
Roberta Aparecida Leardini	coordped.tasca@gmail.com	Creche Parceira	
Roberto Carneiro Filho	roberto.carneiro@gmail.com	Uninter	
Rogério Ribeiro da Silva	rogeriors@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Secretaria Municipal de Educação	
Rosana Athayde Sarti	rosanaasarti@gmail.com	Creche Bárbara de Almeida Ferraz -(Casa da Providência)	
Rosana Rodrigues de Souza	rosana.poiani@ccjn.com.br	Casa da Criança Jesus de Nazaré	
Rosângela dos Santos Moreira	rosangelasm@educ.indaiatuba.sp.gov.br	SEME-EMEB Prof. João Baptista de Macedo	
ROSANGELA FAVOTTO	rosangelaf@educ.indaiatuba.sp.gov.br	CME	
Roselene Aparecida de Castro	roselene.castro@indaiatuba.sp.gov.br	Conselho Tutelar 2	
Rosely Ferreira Celestino	coordpedagogica@ccjn.com.br	Casa da Criança Jesus de Nazaré	
Rosenilton Muniz	muniz.indaiatuba@gmail.com	Comunidade	
Samuel Moreira da Silva	coord02@fiec.com.br	FME	
Sandra Pereira de Aguiar	sandra.gil@educ.indaiatuba.sp.gov.br	APOESP	

Sandra Regina Aparecido	collarregina@gmail.com	Educação	
Sérgio José Teixeira	sergio.teixeira@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Câmara Municipal de Indaiatuba	
Silene de Kátia Perassa	silenekp@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Educação	
Silene Holanda de Menezes	silenehms@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Educação - Professor Gestor	
silvana aparecida anselmo ferracini	silvana.ferracini@educ.indaiatuba.sp.gov.br	EMEB/CRECHE PROFªJOANNA GURGEL	
Silvana Aparecida da Silva Vidal	silvanaasv@gmail.com	Educação	
Silvana de Fátima Corrêa	silvanafcs@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Secretaria de Educação	
Silvia Cristina de Oliveira Rossi	silviacor@educ.indaiatuba.sp.gov.br	EMEB " PROF. JOÃO MARINHO FILHO"	
Silvia Helena Ferraz Meira	silviahfm@educ.indaiatuba.sp.gov.br	SEME	
Silvia Maria Rodrigues de Freitas	silviamrf@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Professor Gestor - Creche "Pingo de Gente" -SME	
Simone Alves dos Santos	simoneas@educ.indaiatuba.sp.gov.br	EMEB PROFESSORA MARIA JOSÉ AMBIEL MARACHINI	
Simone Aparecida Trombini Berezuc	simoneatb@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Secretaria Municipal da Educação de Indaiatuba - Setor de Avaliação	
Simone Regina Serafim	simoners@educ.indaiatuba.sp.gov.br	EMEB "Prof. Wellington Lombardi Soares"	
Simone Savian	simones@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Professora gestora	
Solange Faustino de Melo Frota	solangefmf@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Educação	
Soraya Santarosa de Menezes	sorayasm@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Representante dos professores no CME.	
Suzan Miranda Vieira	suzanmv@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Creche Professora Vânia Aparecida Martim de Melo	cancelado
Talitha Catarino de Souza	talitha.souza@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Educação	
Tathiana Daniele Paiva Preto	tathianadpp@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Núcleo de formação - Educação	
Tatiana Cristina Granado	tatianacg@educ.indaiatuba.sp.gov.br	CIAEI	
Thaisa Rafaela Carvalho Glisotte	thaisarcg@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Gestora de escola Municipal	

Thiago Navarro	ceofoxcap@gmail.com	Universidade Cruzeiro do Sul Virtual	———
Uiara Conceição Lacerda De Almeida	uiara.almeida@educ.indaiatuba.sp.gov.br	SME	UCL.
Valquiria Arthuzo	valquiriaa@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Setor Orientação Pedagógica	Arthuzo
Vanessa Martins Dias	vanessamd@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Educação	Vanessa Dias
Vania Moreno Costa Mendes	vaniamcm@educ.indaiatuba.sp.gov.br	CIAEI - Núcleo de Tecnologia Educacional	
Vera Lúcia da Silva Buriti Pereira	veralsp@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Educação	x Vera Lúcia da S.B. Pereira
Vivian Pansonato da Silva	vivianps@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Creche Profª Alice de Mattos Wolf	Vivian Pansonato
Viviane Tereza Silva dos Santos	viebeto@gmail.com	Autônoma	———
Waldeci dos Santos Carletti	waldecisc@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Creche Professora Vânia Aparecida Martim de Melo	Cancelado.
William Wolf Evangelista Pereira Vieira	williamwepv@educ.indaiatuba.sp.gov.br	CME (Conselho Municipal de Educação) e COMPIR (Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial)	x William Wolf E P Vieira
YURI MARIA SATO DOS SANTOS	yurimss@educ.indaiatuba.sp.gov.br	SME - CÂMARA DE FINANCIAMENTO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	x Yuri M. S. dos Santos

EM BRANCO

Lista de Presença 2ª Conferência do Plano Municipal de Educação de Indaiatuba
24/05/2024

Nome	E-mail	Entidade	Assinatura
Jane Shirley Esteves Ferretti	janeferretti@terra.com.br	aposentada	
Gislaine Bianchi de Azevedo Pedroso	gislainebape.educ.indaiatuba.gov.br	coordenadora	
Joana Canfora	joanacan@educ.indaiatuba.sp.gov.br	Avançar	
Rejane Rafaela Silva	rejanerafa2009@hotmail.com	São José Anchieta	
Deborah B. de G. Amorim	deborahba@educ.indaiatuba.sp.	Elvira	
Evelyse A Padroni	evelyseapm@gmail.com	DER/Capivari	
Daiana Bago	daianab@gedu.com	Maria José Ambiel	
Lueli de Sá Giovani	suelisagiovani@gmail.com	Escriturária FIEC	
Gislaine Esp. Praesnitz			
Patrícia Giampaino			
João Carlos N. Pereira			

Lista de Presença 2ª Conferência do Plano Municipal de Educação de Indaiatuba
24/05/2024

Nome	E-mail	Entidade	Assinatura
Erica C. b. S. Araujo	Érica.Araujo@educ.in.	Emeb. Renata G.	

2ª Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de Indaiatuba (decênio 2015-2025

	Nome	Entidade (Setor que representa)
1	Ana Marcia Costa Timoti	CACS FUNDEB
2	Ana Paula Kremer Valim Cesar	Emeb Profª Suely Terezinha Amstalden
3	Barbara Estevam da Silva	Secretaria Municipal de Educação
4	Barbara Souza Quina de Assis Magnussor	Educação
5	Benedito Fonseca	Conselho de Alimentação Escolar
6	Camila Maria Ximenes	Unidade Escolar
7	Clairen Angélica Santiago de Oliveira	Educação Especial
8	Cristiane Cordeiro	OSC Mãe Rainha
9	Daiana Rodrigues dos Santos Prado	SME - NFCI - Núcleo de Formação Continuada de Indaiatuba
10	Débora Ciriaco	Intérprete de libras
11	Deborah Bitinia de Araújo Amorim	Câmara temática Educ Especial/EMEB Profa Elvira
12	Deise Ribeiro de Aro Lopes	Educação/ gestão escolar
13	Dirce Araújo de Assis	Creche Antônio Frederico Ozanam
14	Ederaldo da Silva Oliveira	FME
15	Edivilson Cardoso Rafaeta	Secretaria Municipal de Educação
16	Elaine Rita Petenão	CAE
17	Elisangela Queriqueri Zini	Creche Profa Vânia Aparecida Martim de Melo
18	Elizete Mezine	EMEB MARIA IGNEZ PINEZZI
19	Fabiana Machado de Paula Felix	Educação
20	Fabíola Marques de Jesus dos Santos	Pais e responsáveis
21	Fernanda Vignoto Scicia de Morais	Secretaria Municipal de Educação
22	Fernanda Zardeto Ferrari	Setor de Alimentação Escolar
23	Flávia de Oliveira	Secretaria Municipal de Educação
24	Gabriela Irene Schiavinato Costa	Educação
25	Gildélia Barros Ferreira da Silva	Secretaria de Educação de Indaiatuba - Ensino Fundamental
26	Gislaine Bianchi de Azevedo Pedroso	Equipe Gestora
27	Ivone Cristiane Amstalden de Mattos	CAE
28	Jaciara Fernanda da Costa Bertasi	Educação
29	Jéssica Gonçalves Rodrigues Lisboa	Creche Lucia Steffen
30	Joana Canfora Monti Gonçalves	Câmara Temática de formação e valorização dos profissionais da educação (Emeb Elvira Maria Maffei)
31	Josiani Aparecida dos Santos Souza	EMEB Prof. Maria Conceição Giacomini Bega
32	KAREN CRISTINA TIRABASSI DE ALMEI	Creche Dona Rosinha Camdello
33	Kelly Lilian de Sá Souza	Creche Francisca Nadir Ferreira Menk
34	Luciene Maester Alves	Assevim coordenação pedagógica
35	Lucinei Janeri Tavares	Educação
36	Marcia Aparecida Fávaro	Educação
37	Márcia Rosa da Silva	Secretaria Municipal da Educação
38	Maria Isabel de Souza Moraes	Educação
39	Maria Lucia Santos de Melo	OSC Dispensário Antônio Frederico Ozanam -Coordenadora
40	Mariana Guimarães Prietto Bertão	Educação
41	Mariana Seabra Paixão	Emeb Jácomo Nazário - ADE
42	Melina Fernanda Sgobetta	Casa da Providência
43	Michele Posch Gomes de Carvalho	Secretaria Municipal de Educação
44	Monique Montenegro de Sousa	Coordenação pedagógica.
45	Noelma	Creche Maria Estella amstalden
46	Oséias Magalhães de Souza	EMEB Leonardo Braz Zuppa
47	Paula Cristina Moreira Leite	Secretaria Municipal de Educação
48	Regiane de Carvalho Ferreira da Silva	Supervisão/ câmara temática EI
49	Reginaldo Rodrigues da Siilva	EMEB Professora Elizabeth de Lourdes Cardeal Sigrist
50	Rejane Rafaela Silva	Creche São José de Anchieta
51	Renata heloisa furlan antolini	Niape
52	Renata Luciana Gonçalves	Secretaria de Educação (orientação Pedagógica)
53	Rogério Ribeiro da Silva	Secretaria Municipal de Educação
54	Rosely	Casa da Criança Jesus de Nazaré
55	Rosemeire dos Santos Pento	Educação Especial
56	Sandra Pereira de Aguiar	APEOESP
57	Silene de Katia Perassa	EMEB "Prof.Osorio Germano e Silva Filho"
58	Silene Holanda de Menezes	EMEB PROFESSORA YOLANDA STEFFEN
59	Silvana Aparecida da Silva Vidal	Educação
60	Silvia Cristina de Oliveira Rossi	EMEB PROF JOÃO MARINHO FILHO
61	Silvia Helena Ferraz Meira	SEME
62	Simone Alves dos Santos	EMEB PROFESSORA MARIA JOSÉ AMBIEL MARACHINI
63	Simone Regina Serafim	EMEB Prof. Wellington Lombardi Soares - SME
64	Simone Savian	EMEB Professora Francisca Lucinda Bueno
65	Soraya Santarosa de Menezes	Representante dos professores das escolas municipais.

66	Talitha Catarino de Souza	Educação
67	Thaisa Rafaela Carvalho Glisotte	Gestor de escola pública
68	Vania Moreno Costa Mendes	Tecnologia Educacional
69	Vera Lúcia da Silva Buritii Pereira	Coordenação Pedagógica
70	Vivian Pansonato da Silva	Secretaria Municipal de Educação
71	William Wolf Evangelista Pereira Vieira	Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial (COMPIR) e Conselho M. de Ed de Indaiatuba (CMEi)
72	Yuri Maria Sato dos Santos	Secretaria de Educação (Financeiro) - Câmara Financiamento e Gestão

Carimbo de data/hora	Endereço de e-mail	Nome:	Celular	Dúvidas	Sugestões para o PME - Decênio 2025 -2035
24/05/2024 10:58:00	malupsicopedagoga@yahoo.com.br	Malu	19991253362	Não entendi a colocação, ainda há professores sem graduação? Na câmara da Valorização do Magistério	

Fórum Municipal de Educação <fme@educ.indaiatuba.sp.gov.br>

Resposta - 2ª Conferência do PMEI - Formação de Profissionais e Valorização do Magistério

1 mensagem

Fernanda Vignoto Scicia de Morais <fernandavsm@educ.indaiatuba.sp.gov.br> 12 de junho de 2024 às 11:01

Para: malupsicopedagoga@yahoo.com.br
Cc: Fórum Municipal de Educação <fme@educ.indaiatuba.sp.gov.br>

Bom dia!

Em atenção à dúvida apresentada, referente à 2ª Conferência do PMEI - Formação de Profissionais e Valorização do Magistério, seguem esclarecimentos:

META 4: Atingir o índice de 100% dos docentes com formação em nível superior, correlato à sua área de atuação, no prazo de vigência do PME – Plano Municipal de Educação.

A meta 4 tem por objetivo assegurar que todos os Docentes da Rede Municipal de Ensino de Indaiatuba possuam nível superior na área de sua atuação.

Há docentes na Rede Municipal de Ensino de Indaiatuba que ingressaram através de concurso público sem a exigência de nível superior, antes da vigência da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/1996, que determina que todos os professores tenham formação em nível superior. Neste sentido, não há como exigir que esses Professores que não possuem graduação, realizem o curso de Pedagogia.

Em 2001/2002 foi oferecido pela Secretaria Municipal de Educação através de convênio com a UNICAMP e UNESP (Pedagogia Cidadã), a possibilidade de tais Professores cursarem Pedagogia. Entretanto, alguns Professores por motivos pessoais, optaram por não realizar o curso.

Em 2015, a Rede Municipal de Ensino de Indaiatuba possuía 32 Professores sem nível superior de um total de 1184. Em 2016, de 1287 Professores, o número de Docentes sem nível superior permaneceu inalterado.

No ano de 2017, de 1295 Professores, 06 Professores aposentaram-se e 06 Professores concluíram a Pedagogia. Neste sentido, deste montante de Professores da Rede Municipal de Ensino, tínhamos 20, que não possuíam nível superior, o que representava 1,55% dos Professores.

Em 2018, de 1243 Professores, não houve alteração no número de Professores sem nível universitário, ou seja, 20 Professores.

Em 2019, de 1317 Professores, o número de Professores sem nível universitário foi reduzido para 15.

Em 2020, de 1112 Professores, o número de Professores sem nível universitário foi reduzido para 14.

Em 2021, de 1299 Professores, o número de Professores sem nível universitário foi reduzido para 11.

Em 2022, de 1325 Professores, o número de Professores sem nível universitário ficou mantido em 11.

Em 2023, de 1227 Professores, o número de Professores sem nível universitário foi reduzido para 06.

Desta maneira, a Secretaria Municipal de Educação, ao longo dos anos de vigência deste PME, ofertou aos Professores que ainda não possuíam graduação, a oportunidade de formação em nível superior. Porém, houve uma quantidade de professores que recusaram a oferta e permaneceram desempenhando as atribuições de função até a aposentadoria.

Sem mais para o momento.

Atenciosamente,
Fernanda Vignoto Scicia de Morais
Supervisão Educacional
Secretaria Municipal de Educação